Аннотация

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

МО ДО «СЮТ» г.о. Прохладный КБР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы | Ф.И.О.педагога | Срок реализации | Что изучают | Результаты  |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности «Юный авиамоделист» | Попач Н.Г.возраст обучающихся8 – 15 лет | 1 год | вопросы аэродинамики и прочности, инженерный подход к решению встречающихся проблем. Изучают основы самолетостроения, теории полета. Получаютзнания по истории воздухоплавания и авиастроения, по теории, его устройству и основам полета моделей.Изготавливают качественные модели летательных аппаратов, учатся правилам работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в авиамоделизме. | Обучающиеся будут знатьобщие понятия об аэродинамике;основные конструктивные модели (самолёта); схемы построения простейших летательных аппаратов.классификацию авиационных моделей; особенности регулировки и управления моделью самолета |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности «Юный авиамоделист» | Чумак С.Н.возраст обучающихся8 – 15 лет | 1 год | вопросы аэродинамики и прочности, инженерный подход к решению встречающихся проблем. Изучают основы самолетостроения, теории полета. Получаютзнания по истории воздухоплавания и авиастроения, по теории, его устройству и основам полета моделей.Изготавливают качественные модели летательных аппаратов, учатся правилам работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в авиамоделизме. | Обучающиеся будут знатьобщие понятия об аэродинамике;основные конструктивные модели (самолёта); схемы построения простейших летательных аппаратов.классификацию авиационных моделей; особенности регулировки и управления моделью самолета |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности «Полёт 2» | Попач Н.Г.возраст обучающихся10 – 18 лет | 1 год | * учатся чертить, работать различным инструментом, знакомятся с устройством летательных аппаратов. Запуская модели, узнают основы теории полета, понимают многие явления, происходящие в атмосфере. Учатся конструировать простейшие авиамодели, самостоятельно конструировать различные авиамодели.Формируются у обучающихся знания в области устройства и применения летательных аппаратов различных классов.
 | Обучающиеся будут знать* центровку моделей; основные части моделей и самолётов; условия, при которых летают модели; технологию изготовления модели; меры безопасности при запуске модели.
 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности«Судомоделировани» | Чумак С.Н.возраст обучающихся10 – 14 лет | 1 год | приёмы работы с чертёжными инструментами. Учатся правильно размечать плоские и объёмные детали макетов различных судов. Получают начальные знания о теории корабля. | Обучающиеся будут знать* основные части моделей судов;
* технологию изготовления моделей; инструменты для работы с древесиной, с бумагой, приемы работы с ними; правила соревнований по судомоделям
 |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности «Авиация» | Наумов В.В.возраст обучающихся7 – 10 лет | 1 год | основы технического черчения, приемы построения авиамоделей. Приобретают навыки организации и планирования работы. Формируется мотивация на самостоятельное решение задач в области конструирования моделей. | Обучающиеся будут знатьспособы соединения деталей;правила выполнения чертежей;технические термины; основные типы разъемных и неразъемных соединений; особенности выполнения моделей общего вида, приемы работы с чертежными инструментами |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности «Авиатехник» | Наумов В.В.возраст обучающихся7 – 10 лет | 1. год
 | 1. элементы инженерно-технические знания в области техники и технологии современного производства, элементарные навыки в области математики, геометрии, физики, трудового обучения в доступной и увлекательной форме, различные технические приемы при работе с бумагой. Отрабатывают знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов авиатранспорта. Учит ориентироваться в технике чтения элементарных схем и чертежей; распознавать и использовать основные виды отделки, применяемые при окончательном изготовлении изделия.
 | Обучающиеся будут знатьприемы работы с чертежными инструментами; простейшие геометрические построения; правила выполнения чертежей; принципы построения наглядных изображений; условные обозначения материалов на чертежах; основные типы соединений деталей моделей |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Конструктор» | Наумова Е.Н.возраст обучающихся7 – 10 лет | 1 год | элементы моделирования, осваивают азы конструирования. Формируются и развиваются технические способности обучающихся через изготовление моделей, углубленного творческого мышления. | Обучающиеся будут знатьприемы работы с чертежными инструментами; простейшие геометрические построения; правила выполнения чертежей; основные типы соединений деталей моделей |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделист» | Наумова Е.Н.возраст обучающихся7 – 10 лет | 1 год | элементы начертательной геометрии, позволяющие более корректно подойти к изучению черчения на теоретической основе. Формирует графическую культуру и творческие способностей обучающихся в проектировании различных моделей. | Обучающиеся будут знатьназвания основных деталей и частей техники; способы соединения деталей; простые технические термины; правила безопасности в процессе конструирования |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» | Наумова Е.Н.возраст обучающихся7 – 10 лет | 1 год | техническое моделирование, оригами, основные геометрические понятия и базовые формы. приёмы и способы складывания поделок из бумаги. Формирует умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий. Формирует умения и знания, полученные на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами и конструирования. | Обучающиеся будут знатьприемы работы с чертежными инструментами; простейшие геометрические построения; правила выполнения чертежей; принципы построения наглядных изображений; условные обозначения материалов на чертежах; основные типы соединений деталей моделей. |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин» | Наумова Е.Н.возраст обучающихся7 – 10 лет | 1 год | задачи моделирования, осваивают азы конструирования, технического моделирования, конструирование по шаблонам; получают графические знания и технологии: различные материалы и инструменты, геометрические фигуры, правила оригами. Знакомятся с транспортной техникой, с технологией изготовления моделей. Формируют умение и навыки работы перевод чертежа с помощью копировальной бумаги; вычерчивания, вырезания и склеивания разверток моделей и игрушек; подвижного соединения деталей. | Обучающиеся будут знать* понятия о контуре, силуэте, макете, шаблоне, чертёже.
* способы и приёмы обработки бумаги и картона, сборки макетов путём склеивания;
* названия и назначение ручных инструментов для обработки бумаги и картона и правила безопасного пользования ими и личной гигиены при обработке разных материалов.
 |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный эрудит» | Наумов В.В.возраст обучающихся12 – 18 лет | 1 год | дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики. Знакомит с техникой, формирует  навыки  безопасной  работы  с  инструментом, на  станочном  оборудовании, с бумагой, деревом, металлом, композиционными материалами. Обучает навыкам чертежных и конструкторских работ. Формирует  систему  знаний  по  созданию моделей; изучает навыки регулировки и запуска моделей. | Обучающиеся будут знать* основные свойства материалов для моделирования; принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из различных модельных материалов.
 |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный мастер» | Козюпа О.В.возраст обучающихся7 – 10 лет | 1 год | раскрывает индивидуальность ребёнка, творческие способности, развивает интерес к технике и труду, формирует конструкторские навыки при разработке и изготовлении моделей транспорта из бумаги и картона. | Обучающиеся будут знать свойства бумаги и способы её обработки; понятие о шаблоне;понятие о контуре, силуэте, геометрических фигурах; основные технологические операции; приёмы вычерчивания и изготовления колёс; основные части самолёта, автомобиля, корабля, их назначение |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Умелец» | Козюпа О.В.возраст обучающихся7 – 10 лет | 1 год | технические навыки и творческие способности.. Обучает учащихся комплексу базовых технологических операций, применяемых при изготовлении моделей; создает мыслительный образ изделия. Формирует умение оформлять модель в творческом замысле. | Обучающиеся будут знать свойства бумаги и картона, способы их обработки; понятие о шаблоне; эскизе, простейших чертежах плоских деталей; основные технологические операции; приёмы вычерчивания и изготовления объёмных колёс; основные части самолёта, автомобиля, корабля, их назначение |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир профессий» | Козюпа О.В.возраст обучающихся9 – 11 лет | 1 год | трудовые технологические навыки у обучающихся, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, нацелена на создание условий для самореализации личности ребёнка. **Формирует представление о многообразии профессий в современном мире;** интерес к технике и моделированию; навыки работы с инструментами при работе с бумагой и картоном.  | Обучающиеся будут знать свойства бумаги и картона, способы их обработки; понятие о шаблоне; эскизе, простейших чертежах плоских деталей; основные технологические операции; приёмы вычерчивания и изготовления объёмных колёс; основные части самолёта, автомобиля, корабля, их назначение |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фотопанорама» | Савиткин Ю.Н.возраст обучающихся13 – 18 лет | 1 год | навыки и умения в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентации учащихся. Знакомит с техникой фотографирования и цифровыми процессами обработки фотоматериалов. Учит владеть навыками и технологиями съемки основных жанров фотографии: пейзаж, натюрморт, портрет, репортаж; работать в текстовом редакторе; знакомит с основными операциями по цифровой обработке изображений в программе графического редактора; с основными правилами фотографии; с основами операторской работы. | * Обучающиеся будут знать специализированные текстовые программы; устройство современного фотоаппарата;
* принципы работы фотоаппарата;
* основы построения снимка; основные жанры фотографии;

основные фото осветители |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Видеотворчество» | Савиткин Ю.Н.возраст обучающихся1. – 18 лет
 | 1. год
 | 1. технику видеосъемки и обработки фотоматериалов; основные композиционные правила построения снимка; навыки и технологии съемки основных жанров видео съемки: постановочный, репортаж, документальный, художественный. Знакомит обучающихся с работой в текстовом редакторе; с основными операциями по цифровой обработке изображений и видеоматериала в соответствующих редакторах.
 | * Обучающиеся будут знать текстовые и видео редакторы;
* правила построения снимка;
* основные графические векторные и растровые редакторы;
* основы видеотехники;

правила и приемы монтажа видеофильмов |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Астрономия для любознательных» | Савиткин Ю.Н.возраст обучающихся10 – 18 лет | 1 год | устройство Вселенной, место в ней человека, основные физические законы, практическое использование астрономических знаний, источники информации о космических объектах, физические условия на планетах и их естественных спутниках, на звёздах и в межзвёздной среде. | Обучающиеся будут знать основные созвездия Северного полушария; представление о структуре, размерах, возрасте Вселенной; место человека во Вселенной |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Знатоки астрономии» | Козюпа О.В.возраст обучающихся8 – 11 лет | 1 год | получают углубленные знания о Солнце и солнечной системе, представление о Вселенной, галактиках, звёздах, и о том, как человек осваивает космос. | Обучающиеся будут знать простейшие астрономические приборы; строение Земли, Солнечной системы; название и расположение планет; название основных спутников планет, уметь пользоваться биноклем, телескопом, картой звездного неба;находить положение некоторых звезд, планет на звездном небе;объяснить причину движения небесных объектов; отличать планеты от звезд на небе |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная астрономия» | Наумова Е.Н.возраст обучающихся7 – 9 лет | 1 год | дополнительные знания по природоведению, основам географии и астрономии; основы строения, расположения, движения объектов на звездном небе. Знакомит с влиянием небесных объектов на Землю. | Обучающиеся будут знать общие сведения о Земле; почему происходит на Земле смена дня и ночи, смена времён года; планеты земной группы и планеты-гиганты; общие сведения о Луне; лунные фазы и почему происходят лунные и солнечные затмения; общие сведения о Солнце |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы астрономии» | Хорина Ю.В.возраст обучающихся1. – 15 лет
 | 1. год
 | вопросы астрономии, с ее научными достижениями, тайнами Вселенной. Знакомит с научными сведениями о галактиках, звёздах, планетах, спутниках и способах исследования небесных тел. Учит пользоваться астрономическими приборами. Развивает пространственные представления о сравнительных размерах небесных тел, расстояниях между ними, взаимном размещении и движении планет в Солнечной системе; логическое и теоретическое мышление. | Обучающиеся будут знать созвездия, яркие звёзды созвездия Большая Медведица;строение Солнечной системы, Галактики и Вселенной;основные элементы небесной сферы, небесный экватор и меридиан; единицы измерения расстояний в Солнечной Системе; астрономические основы измерения времени;лунные фазы; элементы планетных орбит; классификацию планет;виды телескопов. |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Весёлые астрономы» | Апухтина Н.Р.возраст обучающихся5 – 7 лет | 1. год
 | 1. понятия «космос», «космическое пространство», простейшие характеристики планет и тел солнечной системы; планету на которой мы живем; историю освоения космоса. Учит находить на небе созвездия Большая и Малая медведица, Полярную звезду.
 | * Обучающиеся будут знать понятия: «космос», «солнечная система», «планета», «звезда», «созвездие», «комета», «метеорит», «метеор», «астероид», «орбита», «космонавт», «космический корабль», «спутник», «скафандр»; простейшие характеристики Солнца, Земли, Луны, планет Солнечной системы, звезд и некоторых созвездий, отличие планет от звезд, комет, метеоритов; историю покорения космоса, яркие биографические сведения из жизни Ю.А.Гагарина, Г.С.Титова, А.А.Леонова.
 |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Подарок» | Хорина Ю.В.возраст обучающихся10 – 15 лет | 1 год | разнообразные технологические особенности материалов, применяемыми в декоративно - прикладном творчестве. Изучает техники: сухое и мокрое валяние, граттаж, декупаж, энкаустика, штамп, тестопластика, витраж, художественная роспись камней; знакомит с основами композиции, цветоведения и материаловедения. | Обучающиеся будут знать виды декоративно-прикладного искусства; основы композиции и цветоведения; возможности использования природных и искусственных материалов для создания композиций; работу при росписи тканей, стекла, дерева по образцу, с помощью трафарета, с различными эффектами |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративное тесто» | Хорина Ю.В.возраст обучающихся 9– 15 лет | 1. год
 | 1. особенности лепки из соленого теста. Учит создавать выразительные образы; самостоятельно подбирать к изделию инструменты и дополнительные материалы. Формирует умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи.
 | Обучающиеся будут знать технологию приготовления соленого теста; основные приемы, используемые для лепки животных и птиц; технологический процесс изготовления поделок из соленого теста; технологию изготовления объемных и рельефных изделий и изделий на плоскости. |