

**Муниципальная организация дополнительного образования
«Станция юных техников» городского округа Прохладный
Кабардино – Балкарской республики
(МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР)**

«Принято»
на заседании
педагогического совета
30.08.2021 г.
Протокол № 1

Согласовано
На заседании Совета
МО ДО «СЮТ»
г.о. Прохладный КБР
30.08.2021 г.
Протокол № 1

«Утверждено»
Приказом МО ДО «СЮТ»
От 31.08.2021 № 42/4 –ОД
Директор
Ю.И.Карпова



**Положение
О формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и
итогового контроля успеваемости обучающихся
Муниципальной организации дополнительного образования
«Станция юных техников»
г.о. Прохладный КБР**

г. Прохладный
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципальной организации дополнительного образования «Станция юных техников» (Далее Станция) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам»). Уставом Станции и регламентирует содержание, порядок проведения текущего, итогового контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся Станции.

1.2. Текущий, итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой и образовательной деятельности.

Цель текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития творческих, образовательных способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Задачи текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых поправок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.4. Текущий контроль и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; свободы выбора

педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.5. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

-учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-оценочную, т.к. оценивает результаты освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ обучающимися;

-воспитательную, т.к. является стимулом к решению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

-развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития;

- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - познавательного процесса.

1.6. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется и отражается педагогом дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной программы.

1.7. Методист делает обобщенный анализ по результатам промежуточной аттестации, по направлениям деятельности.

1.8. Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной и итогового контроля оцениваются по уровням:

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

1.9. Формы, порядок и периодичность текущего, итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяются Станцией самостоятельно.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль проводится в целях определения степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Программа), выявления образовательных достижений, результатов, предусмотренных программой, проведения учащимся самооценки, а также оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования(корректировки) образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль проводится педагогом в течении всего учебного года в соответствии с учебным планом Программы, календарно-тематическим планирование и может быть организован в различных формах (практическая,

творческая работа, опрос, наблюдения, соревнования, турнир, тестирование, защита проекта, иные формы, определенные Программой)

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом самостоятельно в рамках реализуемой Программы.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Цели проведения промежуточной аттестации: объективное устранение фактического уровня освоения Программы и достижения результатов освоения Программы.

3.2. Формы и критерии промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно в Программе.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия.

3.4. Итогом промежуточной аттестации может быть: защита творческих работ и учебно-исследовательских проектов, выставки, конкурсы, акции, соревнования, тестирование, турниры и иные формы, определенные Программой.

3.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации проходят (в рамках установленного периода аттестации) определяются педагогами дополнительного образования согласно утвержденному расписанию. Аттестационные мероприятия в учебных группах педагог проводит самостоятельно

3.7. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования в соответствии с содержанием реализуемой Программы, предполагаемыми результатами ее освоения.

3.8. Итоги промежуточной аттестации педагог оформляет по утвержденной форме отчета работы детского объединения за первое полугодие.

4 Организация итогового контроля обучающихся

4.1. Итоговый контроль по завершению реализации Программы проводится с целью оценки умений и навыков по результатам освоения им Программы в полном объеме.

4.2. Итоговый контроль по завершению реализации Программы проводится 1 раз в год в конце текущего учебного года.

4.3. Формы проведения контроля по завершению реализации Программы определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно: акция, защита творческих проектов, защита портфолио, презентационная

выставка, конференция, конкурс, соревнование, турнир, итоговое занятие и иные формы, определенные в Программе.

4.6. Содержание программы аттестации определяются и разрабатываются педагогом дополнительного образования на основании содержания Программы в соответствии с планируемыми результатами ее освоения.

4.5. По результатам проведения итогового контроля по завершению реализации Программы издается приказ об окончании.

5. Заключительные положения

Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение