

«Согласовано»
Советом МО ДО «СЮТ»
г.о. Прохладный КБР
Протокол № 1
«30» августа 2026 г.

«Принято»
педагогическим советом
МО ДО «СЮТ»
г.о. Прохладный КБР
Протокол № 1
«31» августа 2026 г.



**Образовательная программа
муниципальной организации
дополнительного образования
«Станция юных техников» городского округ
Прохладный Кабардино – Балкарской Республики
на 2026-2027 учебный год**

г. Прохладный
2026 г.

Перечень разделов Программы:

Паспорт.....	3
1 Введение.....	5
2 Основные принципы образовательной политики.....	7
3 Образовательная деятельность МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР.....	10
3.1.Цели и задачи образовательной деятельности	10
3.2.Содержание образовательного процесса.....	11
4.Учебный план.....	15
5 Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.....	18
6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	19
7 Механизм реализации образовательной программы.....	20
8 Заключение.....	22

Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа муниципальной организации дополнительного образования «Станция юных техников» городского округа Прохладный Кабардино – Балкарской Республики
Дата утверждения программы	Утверждена педагогическим советом от 31.08.2026 года, протокол № 1
Основание для разработки программы	Закон РФ «Об образовании»; Программа развития муниципальной организации дополнительного образования «Станции юных техников» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики
Авторы программы	Директор – Ю. И. Карпова Старший методист – С. Н. Старцева
Цель программы	Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.
Задачи программы	1. Обобщение, систематизация и распространение инновационного опыта работы МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения детей и подростков; 2. Создание условий для исследовательской проектной деятельности обучающихся; 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обобщения и ретрансляции собственного педагогического опыта; 4. Дальнейшее изучение и внедрение развивающих технологий в деятельность педагогов учреждения; 5. Поддержка и сопровождение социальных инициатив детей и

	подростков; 6. Активизация работы с родительской общественностью; 7. Развитие материально – технической базы учреждения. 8. Организация мониторинга результатов образовательной деятельности и образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей). 10. Реализация Программы развития учреждения.
Сроки реализации	2026 – 2027 учебный год
Участники программы	Обучающиеся, педагогические работники МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР, родители.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Устойчивое функционирование системы дополнительного образования в МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР. 2. Появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности. 3. Устойчивое функционирование административных и общественных структур МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением, как механизма позитивной самореализации педагогов и обучающихся. 4. Повышение профессионального роста педагогов.

1. ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей – составная часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Дополнительное образование детей – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В отношении содержания дополнительного образования имеется целый ряд концептуальных разработок, касающихся стратегических смыслов подобного типа образования в развитии ментальности современного человека, его культурной самоидентификации, обретении личностных смыслов жизни и развитии способностей, роли нестандартизированного образования для развития экономического гуманитарного потенциала России. Образовательная программа МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР (далее Образовательная программа) является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности учреждения, отражающей его возможности и условия его существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности, характеризует его образовательную систему, поскольку образовательная программа – это нормативно – управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения. Образовательная программа разработана в соответствии государственными требованиями и рекомендациями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования

детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ 4 сентября 2014 г. № 1726-р

(Далее - Концепция).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Региональные методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ, (2024 год).

7. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 года № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный 3 38994).

8. Устав муниципальной организации дополнительного образования «Станция юных техников» городского округа Прохладный Кабардино – Балкарской Республики от 29.06.2020 г.

Цель: Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Организация дополнительного образования «Станция юных техников» г.о. Прохладный КБР нацелена на создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения.

Значительное место в системе дополнительного образования детей города занимает техническое творчество учащихся: большое количество подростков занимаются в технических, спортивно-технических объединениях.

Объединения спортивно – технической, технической направленностей по моделированию транспортной техники, авиамоделированию, судомоделированию востребованы сегодня т.к. они ориентированы на все возрастные категории, но в большей степени, на средний и старший школьный возраст. Начальное техническое моделирование востребовано у школьников 1-4 классов. Среди воспитанников технических объединений около 75% составляют мальчики из неполных, неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемые, с ограниченными возможностями здоровья.

Станция юных техников обладает широким диапазоном выбора ребенком направлений и видов творчества и, откликаясь на требования времени, выполняет миссию отвлечения детей и подростков от асоциальных форм поведения, обеспечивает для них реальную возможность выбора социально приемлемых точек приложения своей энергии, выбора и ориентации в различных творческих средах. Являясь одним из образовательных учреждений ДОД в городе Прохладном, занимающегося техническим творчеством, СЮТ обеспечивает занятость мальчиков-подростков по многим видам технического творчества и помогает профессионально самоопределиться.

Объединения естественнонаучной направленности ориентированы на младший и средний школьный возраст

Наряду с объединениями технического творчества, для девочек, на Станции созданы творческие объединения художественной направленности - («Мир увлечений» (изготовление картин, композиций из теста, бросового материала). Дети получают представления о различных видах ремесел,

соприкасаются с их историей, определяют свои собственные склонности и способности, создают неповторимые уникальные изделия.

Наши обучающиеся участвуют в городских, Республиканских, региональных, Всероссийских выставках, конкурсах, соревнованиях, многие из которых являются лауреатами и дипломантами этих мероприятий.

Дополнительное образование по своей сути уникально.

Именно в организациях дополнительного образования происходит сложный многофакторный процесс – формирование личности молодого жизнеспособного поколения.

Индивидуально – личностная основа деятельности организации позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Выполняя важнейшую роль по развитию детского технического творчества в городе, Станция:

- ✓ осуществляет взаимодействие с десятью муниципальными образовательными учреждениями города, учреждениями и организациями дополнительного образования, поддерживает тесное сотрудничество со средствами массовой информации – редакциями газет «Прохладненские известия», «Вести Прохладного», ГТРК «Кабардино - Балкария»;
- ✓ сотрудничает с отделом культуры, молодёжной политики и спорта местной администрации городского округа Прохладный КБР по организации свободного времени детей и подростков, участию в социально-значимых делах города;
- ✓ обеспечивает участие воспитанников в мероприятиях муниципального, республиканского уровня (выставки детского творчества, конкурсы, мастер-классы и творческие мастерские, Дни открытых дверей для учащихся МБОУ и МКОУ, воспитанников дошкольных отделений);

- ✓ сотрудничает с общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», некоммерческой организацией «Благотворительный фонд наследия Менделеева», Институтом проектирования инновационных моделей образования, общероссийской детской общественной организацией «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» по участию воспитанников Станции в конкурсах исследовательских и проектных работ;
- ✓ размещает информацию о деятельности МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР, достижениях воспитанников на сайте организации, местной администрации городского округа Прохладный КБР и МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»;
- ✓ реализует функции организационно-методического центра для образовательных учреждений;
- ✓ осуществляет программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- ✓ организует работу с детьми разных социальных групп в т. ч с одаренными детьми;
- ✓ располагает большими возможностями в организации социально значимой деятельности и досуга детей;
- ✓ предоставляет школьнику возможность выбора занятий по интересам, делая его досуг содержательным, помогает ему в социальном и профессиональном самоопределении;
- ✓ позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;

- ✓ позволяет решать проблемы обеспечения качественного образования по выбору;
- ✓ позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития творчества, формирования социальных компетенций, общеучебных умений и навыков.
- ✓ **Особенностью** образовательного пространства является то, что работа с детьми проводится круглый год. В летний период на базе «Станции юных техников» организуется работа с оздоровительными лагерями города.
- ✓ Образовательная деятельность осуществляется как на Станции, так и на базе общеобразовательных школ: МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 6», МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 102», МКОУ «СОШ №11».
- ✓ Образовательные программы ДОД разрабатываются с учетом запросов детей, родителей, социума и направлены на сохранность контингента обучающихся.
- ✓ Личностное становление ребенка в современных экономических и социально нестабильных условиях является чрезвычайно актуальной и своевременной проблемой. В связи с этим восстанавливается статус и значимость воспитания, идет процесс его обновления в организации МО ДО «СЮТ» г.о. Прохладный КБР.
- ✓ Образовательная деятельность «Станции юных техников» ориентирована на осуществление в организации комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие ребенка.
- ✓ **Обучение** направленно на углубление, дополнение базового образования, решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества.
- ✓ **Воспитание** сосредоточено на формировании гуманистических, социально – значимых ценностей и образов гражданского поведения.

- ✓ **Процесс развития** взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.
- ✓ Образовательная деятельность «Станции юных техников» направлена на создание условий для личностного развития детей, адаптацию их к жизни в обществе, профессиональное самоопределение и осуществляется в комплексе:
 - ✓ - познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее;
 - ✓ - ценностно – ориентационная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирование его убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей – всего того, что называется ценностями;
 - ✓ - коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения (среды развития), развития навыков общения, воспитание (культуры общения и формирования языковой культуры);
 - ✓ - досуговая деятельность – означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива должна принадлежать обучающимся.
- ✓ Станция юных техников является организационно методическим центром по развитию детского технического творчества в городе Прохладном. Основное предназначение – развитие мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.
- ✓ **Новизна программы**
- ✓ В ходе образовательного процесса обучающимся предлагается освоение трёх ступеней обучения:

- ✓ I. ступень – (образовательный уровень – начально-универсальный, репродуктивный). Основа его – познавательная деятельность. Обучающие приобретают знания, умения, навыки по профилю обучения в учебной группе. В конце сентября проводится праздник «Посвящение в юные техники».
- ✓ II. ступень – (образовательный уровень - поисково-зондирующий, творческий). Основа его – практическая деятельность. В ходе ее накапливается также опыт исследовательской деятельности, который вместе с практикой приводит обучающихся к мастерству.
- ✓ III. ступень – образовательный уровень носит исследовательский, креативный характер. Идёт коррекция развития интересов и способностей, обучающиеся накапливают опыт творческой деятельности, накапливаются работы для авторских коллекций, готовятся к выпуску.
- ✓ Процесс сотворчества обучающегося и педагога приводит к профессиональному самоопределению личности.
- ✓ Таким образом, прослеживается взаимообусловленность и преемственность уровней содержания образования, предусматривается непрерывная деятельность, в которой заняты и педагоги, и обучающиеся: проведение тематических конкурсов, выставок, Недель науки, техники и производства, творческих мастерских, мастер – классов, организация практикумов, накопление банка данных совместной деятельности педагогов и обучающихся, пропаганда инновационного опыта.
- ✓ В ходе реализации программы осуществляется как групповая деятельность обучающихся, так индивидуальная, работа в диадах и триадах, парах сменного состава.
- ✓ Проводится итоговая аттестация обучающихся в форме защиты проектов. Традиционно на Станции проводится конкурс интегрированных проектов.

- ✓ В условиях модернизации системы образования России перед педагогическим коллективом встала система мер, нацеленных на реализацию Программы развития организации на 2024-2027 г.г.
- ✓ **V. Аналитическая часть программы**
- ✓ Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных техников» г.о. Прохладный КБР:
 - ✓ - год создания 1957 г.
 - ✓ - торжественное открытие нового здания 1988 г.
 - ✓ - адрес: пер. Медовый, 25 тел. (8-866-31) 7-12-30
- ✓ За период своего существования организацией накоплен богатый педагогический опыт, выпущены целые поколения выпускников. Организация стала «вторым домом» для многих мальчишек, которые в последующем выбрали свою профессию, связанную с техникой.
- ✓ На сегодняшний день в МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР занимается 704 человека детей и подростков в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Приём и отчисление осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования и на основании нормативной и распорядительной документации организации. Учёт детей осуществляется в книге движения обучающихся. На каждого обучающегося заполнена карточка личного учёта. Комплектование творческих объединений производится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений ДОД.
- ✓ Основными направлениями остаются: техническое, в том числе спортивно-техническое, естественнонаучное и художественное.
- ✓ В СЮТ успешно работает авиамодельное объединение, занятия ведут педагоги Г.В. Кулешов, С.Н.Чумак. Выпускник объединения «Полёт» В. Михальченко окончил обучение в Ростовском техническом университете, факультет «Авиастроение».

Другой выпускник Исаев Анзор после окончания этого университета успешно трудился на авиазаводе, сейчас работает в Турции.

- ✓ Заслуженным спросом у ребят среднего школьного возраста пользуется объединение по моделированию транспортной техники - руководитель ПДО В.В. Наумов закончил Рижское военно-политическое училище имени маршала Советского Союза С.С. Бирюзова. Педагог составил и реализует новую программу «Изобретатель».
- ✓ Воспитанники педагога - неоднократные победители и призёры городского конкурса «Современные компьютерные технологии», республиканских конференций «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку», конкурса по начальному техническому моделированию и развитию творческих способностей «Старт», Всероссийского заочного конкурса проектных работ «Созидание и творчество», конкурса «Первые шаги в науке».
- ✓ Более 30 лет возглавляют объединение «Умелец» педагог О.В. Козюпа.
- ✓ Результативность деятельности педагога высока. Работа ПДО отмечена грамотой МОН КБР в 2018-2019 учебном году. В 2018-2019 учебном году получила диплом переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования».
- ✓ Педагог Е.Ю. Наумова имеет высшую квалификационную категорию, её воспитанники заняли призовые места в конкурсах городского, Республиканского и Всероссийского уровней.
- ✓ Объединение «Мир увлечений» - (ПДО Хорина Ю.В.) востребовано у старшеклассников. Инновационные техники (рисунки по воску утюгом, валяние из шерсти, тестопластика...) находят своё отражение в картинах, поделках.

- ✓ МО ДО «Станция юных техников» стала центром технического творчества города, организатором конкурса по начальному техническому моделированию среди младших школьников «Мастерок», традиционно проводится демонстрация действующих моделей на Неделю открытых дверей, посвящённую Дню космонавтики, мастер – классы на городском стадионе по воздушному бою, выставки технического творчества, экскурсии с посещением выставочного зала.
- ✓ Организация ведёт большую методическую и научно-методическую работу по направлению технического творчества. В рамках единого образовательного пространства проводятся профильные массовые мероприятия: неделя «Наука. Техника. Производство», выставки, конкурсы, соревнования. На базе СЮТ организуются обучающие семинары-практикумы, мастер - классы для учителей начальных классов, технологии, воспитателей ДОУ.
- ✓ СЮТ – Центр организации свободного времени детей, подростков города.
- ✓ СЮТ – Центр развития творчества в области технического, прикладного творчества, ранней социализации и профессионального самоопределения.
- ✓ Для реализации образовательного процесса имеются кабинеты:
- ✓ 10 учебных, 1 методический, 1 кабинет директора, 1 кабинет старшего методиста.
- ✓ В учебном процессе в работе с обучающимися используются:
- ✓ 5 компьютеров, 1 проектор, 1 сканер, 3 сверлильных станка (объединения «Полёт», «Конструктор»), заточный станок (объединение «Конструктор»), телескоп.

Программа рассчитана на 2026-2027 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач МО ДО «СЮТ» г. о.

Прохладный КБР. Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это, прежде всего, развивающее образование. Образование личности – целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Важнейшей задачей педагогов и родителей становится обучение ребёнка самопознанию, а также создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности. Решение задач саморазвития ребёнка в ходе занятий в МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, только превращая каждое занятие в познание ребёнком самого себя и своих отношений с окружающими. Компетентностно-деятельностный подход основан на следующих принципах: личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, а, следовательно, способность к саморазвитию. 2) образование – это развитие, идущее от самой личности, инициирующей и самоорганизующей процесс собственного становления.

3) задача педагога заключается в том, чтобы:

- помочь учащемуся осознать свои возможности;
- создать условия для их оптимального развития;
- привести в действие механизмы, стимулирующие саморазвитие личности.

4) практическая реализация данного подхода требует изменения традиционного педагогического мировоззрения. Для этого необходимо:

- ввести такие формы, методы обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности – познавательных процессов, его нравственно – эстетических качеств, коммуникативной культуры;
- создать такие условия, при которых ребёнок был бы лично заинтересован в чтобы активно принимать, отталкивать обучающее и воспитывающее воздействие. Работа учреждения дополнительного образования должна учитывать закономерности образовательного процесса и следовать принципам, соответствующим этим закономерностям. Первая закономерность: единство целей, содержания и методов образовательного процесса. Сущность целостности образовательного процесса состоит в нацеленности всех элементов педагогической системы на достижение прогнозируемого результата, способного удовлетворить как запросы общества, семьи, самого ребёнка, так и те педагогические постулаты, которые базируются на общечеловеческих ценностях и традициях российской ментальности. Такой подход предполагает соблюдение следующих условий:

- каждый педагог должен работать на общую цель: не содействовать, а именно обеспечивать достижение этой цели;
 - комплексное решение задач обучения;
 - единство воспитания и самовоспитания, образования и самообразования.
- Реализация этой закономерности предполагает развитие сущностных сфер человека, характеризующих образ его жизнедеятельности, гармоничность, свободу и разносторонность человека, его счастье и самочувствие среди людей. Вторая закономерность: единство образования и воспитания.

Образование формирует общую культуру человека в ходе его индивидуального развития, обретения социального опыта, формирования комплекса необходимых знаний и способностей. Процесс приобретения знаний невозможен без развития человека, расширения сферы его деятельности, общения. Становление гармоничной личности требует постоянного учета социально-педагогических явлений, положительных примеров, умение сделать осознанный общественно значимый выбор. Таким образом, воспитательный аспект познания обретает особую значимость. Именно воспитание формирует в человеке такие внутренние качества личности, как убеждения, моральные принципы, ценности, установки, мотивы, черты характера. Оно вырабатывает определенное отношение к действительности, к другим людям, к самому себе. Соблюдение единства образования и воспитания - одно из важнейших условий для развития личности. Третья закономерность: обязательная включенность обучающихся в различные виды деятельности на основе осознанного выбора и учета личностных особенностей. Признавая, личные интересы обучающихся приоритетными, необходимо через систему педагогических действий добиваться таких ценностных ориентаций, которые учитывают общечеловеческие ценности и их социальные аналоги; соответствие уровня социальных отношений, в которые включается обучающийся, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям. Создание реальных условий для их участия в делах, обеспечение гарантий выбора вида и характера деятельности, свобода в подборе средств для их осуществления – таковы составляющие при решении этой проблемы. Данные закономерности определяют принципы деятельности учреждения дополнительного образования, т.е. основные требования к содержанию, формам и методам его работы, обеспечивающим реализацию основных целей и задач. Все принципы, лежащие в основе образовательной программы сориентированы на личность ребёнка и создание условия для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на

взаимодействие содержания образования по всем направленностям, например: принципы научности, преемственности, интеграции и т.д.: принцип открытости процесса образования, его многообразие и содержательность требуют обращения к достижениям мировой и отечественной культуры; 8 - принцип вариативности обучения с учетом личностных особенностей предполагает обеспечение индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся через создание максимального количества разнообразных социально технологических пространств на основе доступных ему программ; темпа, ритма, способов действий; - принцип субъектности образования предписывает ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъектной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования и самореализации; - принцип эвристической среды означает, что в учреждении доминируют творческие начала при организации образовательной деятельности, при этом творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе. Этот принцип требует создания условий для выбора обучающимися форм участия в воспитательной деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности как педагогов, так и обучающихся;

- принцип добровольности (каждый ребёнок имеет право самостоятельно выбрать занятия в том или ином направлении, руководствуясь личным интересом и мотивацией, а также исходя из пожеланий родителей);

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребёнка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребёнка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

- принцип гуманизации (усиление воспитательного влияния на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения нравственному и патриотическому воспитанию ребёнка);
- принцип целостности образа мира (осознание ребёнком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип вариативности педагогической деятельности (педагогу дополнительного образования предоставляется право самому разрабатывать образовательную программу с учётом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона).

Педагог имеет возможность применять различные инновационные подходы к отбору содержания и технологии обучения;

- принцип интеграции (расширение взаимодействия нашего учреждения с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, интегративные тенденции на уровне детского коллектива как содружества детей разного возраста, интегративные тенденции на уровне педагогического коллектива, а также на уровне детского и педагогического коллектива).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МО ДО «СЮТ» Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР

3.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: обеспечение повышения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Станции;
- совершенствование имеющейся программно- методической базы Станции, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых в форме сетевого взаимодействия;

- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путём продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия Станции с заинтересованными учреждениями и организациями. Данная программа разработана педагогическим коллективом Станции в ходе совместной деятельности, с учётом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа наглядно демонстрирует систему работы Станции, её возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров, технологию реализации дополнительных общеразвивающих программ, является нормативным документом, регламентирующим:
 - условия освоения дополнительных общеразвивающих программ;
 - диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Посредством учебного плана осуществляется управление содержанием образования учреждения.

1. Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- ✓ всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- ✓ многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ свободный выбор детьми дополнительных общеразвивающих программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- ✓ создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

2. Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план определяет содержание образования, дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство и направлен на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- ✓ техническая;
- ✓ художественная;
- ✓ естественнонаучная.

3. Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 6 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1 год обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

4. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму:

- ✓ Для младших школьников от 1 до 6 часов в неделю,
- ✓ для учащихся среднего и старшего возраста от 2 до 9 часов в неделю, количество занятий в неделю 1 – 3.
- ✓ Недельная нагрузка может быть установлена меньше принятого норматива в зависимости от условий реализации конкретной образовательной программы. Например, на первый год обучения – от 1 до 3 часов в неделю – реализация программ для детей с ограниченными возможностями развития.

Наполняемость учебных групп определена соответствующей образовательной программой и санитарно – гигиеническими нормами и площадью кабинетов.

Учебный план реализуется через расписание, утверждённое директором. Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах и включает непосредственно учебное занятие продолжительностью 40 минут и перерыв (перемену) между учебными занятиями продолжительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность академического часа для детей дошкольного возраста не может превышать 30 минут. Для занятий по технической направленности допустимо не проводить перерывы (перемены) в середине учебного занятия. Время перерывов (перемен) может быть использовано в начале и в конце занятий для решения организационных вопросов.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно – правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (образовательная программа), разделы, количество часов в неделю на освоение этой программы.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки учащегося, количество групп и недельную нагрузку педагога. Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Согласно Уставу МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР и СанПиН (2.4.4. 3172 -14) недельная нагрузка на одного учащегося в образовательных объединениях составляет:

Учебным планом предусмотрено обучение по 19 общеразвивающим программам.

По возрасту:

Для дошкольников – 1 («Маленькие астрономы: тайны звёздного неба»).

Для младшего школьного возраста – 8 («Творчество юных», «Авиамodelист», «Чудесная мастерская», «Технический мир», «Космическая мозаика», «Сувенир», «Юный астроном», «Чудесная мастерская»).

Для среднего школьного возраста – 8 («Чудеса из солёного теста», «Бескрайняя вселенная», «Увлекательный мир астрономии», «Подарок», «Спектр профессий», «Авиастарт», «Судомodelи», «Авиатор»).

Для старшего возраста – 2 («Высший пилотаж», «Изобретатель»).

Учебный план на 2026-2027 учебный год

Направленность, название программы	Год обучения	Контингент (кол-во детей)	Количество часов (в неделю) по программе
Техническая направленность			
Творчество юных	1	50	2
Изобретатель	1	11	4
Авиамodelист	1	40	2
Чудесная мастерская	1	121	2
Технический мир	1	20	4
Авиатор	1	33	2
Судомodelи	1	22	4
Высший пилотаж	1	52	4
Авиастарт	1	90	2
Спектр профессий	1	20	4

Техническая мастерская	1	25	4
Итого:	1	484	34
Художественная направленность			
Подарок	1	30	4
Сувенир	1	30	2
Чудеса из солёного теста	1	24	4
Итого:	1	84	10
Естественнонаучная направленность			
Увлекательный мир астрономии	1	28	2
Бескрайняя вселенная	1	28	2
Космическая мозаика	1	26	2
Юный астроном	1	26	2
Маленькие астрономы: тайны звёздного неба	1	28	2
Итого:	1	136	10
ИТОГО:	1	704	54

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса на Станции регламентируется учебным планом. Учебный план Станции – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация педагогических работников. Учебный план составляется на основе

дополнительных общеразвивающих программ и утверждается директором МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР на учебный год.

Учебный план отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов в неделю на каждую программу, количество учебных групп по годам обучения, количество детей в них, срок реализации каждой программы.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Расширение и углубление социокультурных связей СЮТ.
2. Дальнейшее развитие системы мониторинга для отслеживания качества знаний учащихся.
3. Разработка и внедрение программ дополнительного образования нового поколения, соответствующих всем требованиям.
4. Сохранение и развитие дополнительного образования детей технической направленности.
5. Повышение творческого потенциала детей и педагогов.
6. Распространение технологии проектирования и экспертизы авторских программ в учреждении.
7. Увеличение количества детей и подростков, занятых разными видами технического и спортивно – технического творчества.
8. Сохранение контингента детей и подростков в детских творческих объединениях МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР.
9. Сохранение стабильных высокопрофессиональных педагогических кадров в МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией образовательной программы осуществляет педагогический совет МО ДО «СЮТ» г. о. Прохладный КБР.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Определив цели и задачи на период 2026 – 2027 учебного года проведем

краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- обеспечение условий для создания эффективной системы взаимодействия с образовательными учреждениями;
- повышение эффективности образовательной деятельности, в которой реализуются принципы системно – деятельностного и личностно ориентированного обучения;
- получение учащимися современного, качественного дополнительного образования;
- повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров;
- оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и учащихся.