

Муниципальная организация дополнительного образования
«Станция юных техников» городского округа Прохладный КБР

«Принято»
на заседании
педагогического совета
от 30.08.2022 г.
Протокол №1

«Согласовано»
на заседании Совета
МО ДО «СЮТ»
г.о. Прохладный КБР

«Утверждено»
Приказом МО ДО «СЮТ»
от 02.09.2022 г. № 37/2-ОД

Директор

 Ю.И.Карпова



**Образовательная программа
муниципальной организации
дополнительного образования
«Станция юных техников» городской округ Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики
на 2022 – 2023 учебный год**

г.Прохладный

I. Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Сохранение и развитие дополнительного образования детей технической направленности в МОДО «СЮТ», совершенствование его содержания.
2. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса в МОДО «СЮТ» г.о. Прохладный КБР.

Задачи программы:

1. Укрепление материально-технической базы организации.
2. Формирование стабильных высокопрофессиональных педагогических кадров, способных удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством перед системой дополнительного образования.
3. Создать условия для совершенствования методической службы организации.
4. Создать условия для взаимодействия МО ДО «СЮТ» с образовательными и другими учреждениями города по вопросам преемственности основного и дополнительного образования.

II. Принципы построения и реализации программы.

Реализация программы строится на следующих принципах:

1. Научность-соответствие всей системы программы современным научным достижениям в различных областях педагогики, психологии, социологии.
2. Системность – единство цели, задач, содержания, форм программы; управляемость, планомерность.
3. Комплексность – включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса; единство и взаимосвязь всех сторон организации технического творчества детей и подростков.
4. Систематичность, последовательность, преемственность, непрерывность развития учреждения.
5. Творческий характер развития учреждения, максимальная активизация всех субъектов образовательного процесса.
6. Оперативность, гибкость, мобильность работы по программе.
7. Ценность и уникальность личности каждого ребенка.
8. Развитие самобытности и специфических особенностей воспитанников.
9. Гуманизация межличностных отношений - уважительные отношения между взрослыми и детьми. Терпимость к разным мнениям. Создание «ситуации успеха» для детей.
10. Принцип координации деятельности и взаимной информированности - взаимодействие всех заинтересованных субъектов учреждения города.

Срок реализации Программы: 2022-2023у. г.

III. Финансовое обеспечение Программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования) и платные образовательные услуги.

IV. Пояснительная записка

Радикальные преобразования, проходящие в нашей стране, вызывают изменения системы образования. Изменяется привычная идеология образования, прежняя система ее организации, управления, финансирования и обеспечения, складывавшиеся и просуществовавшие не одно десятилетие.

Привычно главным показателем качества образования представлялась совокупность знаний, умений, навыков. В настоящее время сложилась позиция критического отношения к подобному упрощению сущности содержания образования с конструктивным предложением включения в него не только знания о природе, обществе, технике, способах деятельности, но и опыта творческой, поисковой деятельности по

решению новых проблем, требующих самостоятельного претворения ранее усвоенных знаний и умений в новой ситуации.

Цель образования - формировать у подрастающего поколения такую картину мира, которая бы обеспечивала ориентацию личности в различного рода жизненных ситуациях, давать каждому необходимые средства для профессионального самоопределения.

Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет его углубления, дополнения по образовательным областям и применения школьных знаний на практике.

Основными задачами учреждений дополнительного образования являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в развитии по направленностям деятельности.

Учреждения и организации дополнительного образования детей призваны предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии. Каждое учреждение дополнительного образования – уникальное, для каждого УДОД должна быть выстроена оригинальная модель развития.

Актуальность создания программы

В условиях модернизации российской системы образования большое значение уделяется дополнительному образованию детей, способствующему развитию склонностей, способностей и интересов, социальному и профессиональному самоопределению детей и молодежи.

Дополнительное образование детей сегодня - одно из приоритетных направлений образовательной политики.

Организация дополнительного образования «Станция юных техников» г.о. Прохладный КБР нацелена на создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения.

Значительное место в системе дополнительного образования детей города занимает техническое творчество учащихся: большое количество подростков занимаются в научно-технических, спортивно-технических объединениях.

Объединения спортивно – технической, технической направленностей - по моделированию транспортной техники, авиамоделированию, изучению фото-видео техники востребованы сегодня т.к. они ориентированы на все возрастные категории, но в большей степени, на средний и старший школьный возраст. Начальное техническое моделирование востребовано у школьников 1-4 классов. Среди воспитанников технических объединений около 75% составляют мальчики из неполных, неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемые, с ограниченными возможностями здоровья.

Станция юных техников обладает широким диапазоном выбора ребенком направлений и видов творчества и, откликаясь на требования времени, выполняет миссию отвлечения детей и подростков от асоциальных форм поведения, обеспечивает для них реальную возможность выбора социально приемлемых точек приложения своей энергии, выбора и ориентации в различных творческих средах. Являясь одним из образовательных

учреждений ДОД в городе Прохладном, занимающегося техническим творчеством, СЮТ обеспечивает занятость мальчиков-подростков по многим видам технического творчества и помогает профессионально самоопределиться.

Наряду с объединениями технического творчества, для девочек, на Станции созданы творческие объединения художественной направленности - («Мир увлечений» (изготовление картин, композиций из теста, бросового материала). Дети получают представления о различных видах ремесел, соприкасаются с их историей, определяют свои собственные склонности и способности, создают неповторимые уникальные изделия.

Наши воспитанники участвуют в городских, Республиканских, региональных, Всероссийских выставках, конкурсах, соревнованиях, многие из которых являются лауреатами и дипломантами этих мероприятий.

Дополнительное образование по своей сути уникально.

Именно в организациях дополнительного образования происходит сложный многофакторный процесс – формирование личности молодого жизнеспособного поколения.

Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных техников» осуществляет образовательную деятельность на основе Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава учреждения МО ДО «СЮТ» от 22.10.2015 г., целевой комплексной Программы развития организации до 2024 года (рассмотрена на заседании Совета МО ДО «СЮТ» пр. № 2 от 29.01.2021 г., принята на заседании педагогического совета пр. № раздел 3 от 25.02.2021 г.), Сан Пина 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» (внешкольные учреждения).

Индивидуально – личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Выполняя важнейшую роль по развитию детского технического творчества в городе, Станция:

- осуществляет взаимодействие с десятью муниципальными образовательными учреждениями города, учреждениями и организациями дополнительного образования, поддерживает тесное сотрудничество со средствами массовой информации – редакциями газет «Прохладненские известия», «Вести Прохладного», ГТРК «Кабардино - Балкария»;
- сотрудничает с отделом культуры, молодежной политики и спорта местной администрации городского округа Прохладный КБР по организации свободного времени детей и подростков, участию в социально-значимых делах города;
- обеспечивает участие воспитанников в мероприятиях муниципального, республиканского уровня (выставки детского творчества, конкурсы, мастер-классы и творческие мастерские, Дни открытых дверей для учащихся МБОУ и МКОУ, воспитанников дошкольных отделений);
- сотрудничает с общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», некоммерческой организацией «Благотворительный фонд наследия Менделеева», Институтом проектирования инновационных моделей образования, общероссийской детской общественной организацией «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» по участию воспитанников Станции в конкурсах исследовательских и проектных работ;
- размещает информацию о деятельности МО ДО «СЮТ», достижениях воспитанников на сайте учреждения, местной администрации городского округа

Прохладный КБР и МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»;

- реализует функции организационно-методического центра для образовательных учреждений;
- осуществляет программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- организует работу с детьми разных социальных групп в т. ч с. одаренными детьми;
- располагает большими возможностями в организации социально значимой деятельности и досуга детей;
- предоставляет школьнику возможность выбора занятий по интересам, делая его досуг содержательным, помогает ему в социальном и профессиональном самоопределении;
- позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;
- позволяет решать проблемы обеспечения качественного образования по выбору;
- позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития творчества, формирования социальных компетенций, общеучебных умений и навыков.

Особенностью образовательного пространства является то, что работа с детьми проводится круглый год. В летний период на базе «Станции юных техников» организуется работа с оздоровительными лагерями города.

Образовательная деятельность осуществляется как на станции, так и на базе общеобразовательных школ: МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «СОШ №4», СОШ №102, МКОУ «СОШ № 11».

Образовательные программы ДОД разрабатываются с учетом запросов детей, родителей, социума и направлены на сохранность контингента обучающихся.

Личностное становление ребенка в современных экономических и социально нестабильных условиях является чрезвычайно актуальной и своевременной проблемой. В связи с этим восстанавливается статус и значимость воспитания, идет процесс его обновления в организации МО ДО «СЮТ».

Образовательная деятельность «Станции юных техников» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие ребенка.

Обучение направлено на углубление, дополнение базового образования, решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества.

Воспитание сосредоточено на формировании гуманистических, социально – значимых ценностей и образов гражданского поведения.

Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Образовательная деятельность «Станции юных техников» направлена на создание условий для личностного развития детей, адаптацию их к жизни в обществе, профессиональное самоопределение и осуществляется в комплексе:

- познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее;

- ценностно – ориентационная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирование его убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей – всего того, что называется ценностями;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения (среды развития), развития навыков общения, воспитание (культуры общения и формирования языковой культуры);
- досуговая деятельность – означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива должна принадлежать обучающимся.

«Станция юных техников» является организационно методическим центром по развитию детского технического творчества в городе Прохладном. Основное предназначение – развитие мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Новизна программы

В ходе образовательного процесса обучающимся предлагается освоение двух ступеней обучения:

I. ступень – (образовательный уровень – начально-универсальный, репродуктивный). Основа его – познавательная деятельность. Обучающиеся приобретают знания, умения, навыки по профилю обучения в учебной группе. В конце сентября проводится праздник «Посвящение в юные техники».

II. ступень – (образовательный уровень - поисково-зондирующий, творческий. Основа его – практическая деятельность. В ходе ее накапливается также опыт исследовательской деятельности, который вместе с практикой приводит обучающихся к мастерству.

Процесс сотворчества обучающегося и педагога приводит к профессиональному самоопределению личности.

Таким образом, прослеживается взаимообусловленность и преемственность уровней содержания образования, предусматривается непрерывная деятельность, в которой заняты и педагоги, и обучающиеся: проведение тематических конкурсов, выставок, Недель науки, техники и производства, творческих мастерских, мастер – классов, организация практикумов, накопление банка данных совместной деятельности педагогов и обучающихся, пропаганда инновационного опыта.

В ходе реализации программы осуществляется как групповая деятельность обучающихся, так индивидуальная, работа в диадах и триадах, парах сменного состава.

Проводится итоговая аттестация обучающихся в форме защиты проектов. Традиционно на Станции проводится конкурс интегрированных проектов.

В условиях модернизации системы образования России перед педагогическим коллективом встала система мер, нацеленных на реализацию Программы развития организации на 2022-2024 г.г.

V. Аналитическая часть программы

Муниципальная организация дополнительного образования детей «Станция юных техников» г.о. Прохладный КБР:

- год создания 1957 г.
- торжественное открытие нового здания 1988 г.
- адрес: пер. Медовый, 25 тел. (8-866-31) 7-12-30

МО ДО «СЮТ» была создана более 60 лет назад. За период своего существования организацией накоплен богатый педагогический опыт, выпущены целые поколения выпускников. Организация стала «вторым домом» для многих мальчишек, которые в последующем выбрали свою профессию, связанную с техникой.

На сегодняшний день в МО ДО «СЮТ» занимается 667 человек детей и подростков в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Приём и отчисление осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования и на основании нормативной и

распорядительной документации организации. Учёт детей осуществляется в книге движения обучающихся. На каждого обучающегося заполнена карточка личного учёта. Комплектование творческих объединений производится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений ДОД.

Основными направлениями остаются спортивно-техническое, техническое творчество. Учреждение сохранило традиции технических кружков.

В СЮТ успешно работает авиамодельное объединение, занятия ведут педагог Н.Г.Попач, Чумак С.Н. Выпускник объединения «Полёт» В. Михальченко поступил по направлению деятельности в Ростовский технический университет, факультет «Авиастроение». Другой выпускник Исаев Анзор после окончания этого университета успешно трудился на авиазаводе, сейчас работает в Турции.

Заслуженным спросом у ребят среднего школьного возраста пользуется объединение по моделированию транспортной техники - руководитель ПДО В.В. Наумов, закончил Рижское военно-политическое училище имени маршала Советского Союза С.С.Бирюзова. Педагог составил и реализует новую программу «Эрудит».

Воспитанники педагога неоднократные победители и призёры городского конкурса «Современные компьютерные технологии», республиканских конференций «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку», конкурса по начальному техническому моделированию и развитию творческих способностей «Старт», Всероссийского заочного конкурса проектных работ «Созидание и творчество», конкурса «Первые шаги в науке».

Более 30 лет возглавляют объединение «Умелец» педагог О.В. Козюпа.

Результативность деятельности педагога высока. Работа ПДО отмечена грамотой МОН КБР в 2018-2019 учебном году. В 2018-2019 учебном году получила диплом переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования».

Педагог Е.Ю.Наумова имеет высшую квалификационную категорию, её воспитанники заняли призовые места в конкурсах городского, Республиканского и Всероссийского уровней.

Объединение «Мир увлечений» - ПДО Хорина Ю.В. – востребовано у старшеклассников. Инновационные техники (рисунки по воску утюгом, валяние из шерсти, тестопластика...) находят своё отражение в картинах, поделках.

МО ДО «Станция юных техников» стала центром технического творчества города, организатором конкурса по начальному техническому моделированию среди младших школьников «Мастерок» традиционно проводится демонстрация действующих моделей на Неделю открытых дверей, посвящённую Дню космонавтики, мастер-классы на городском стадионе по воздушному бою, выставки технического творчества, экскурсии с посещением выставочного зала.

Организация ведёт большую методическую и научно-методическую работу по направлению технического творчества. В рамках единого образовательного пространства проводятся профильные массовые мероприятия: неделя «Наука. Техника. Производство», выставки, конкурсы, соревнования. На базе СЮТ организуются обучающие семинары-практикумы, мастер - классы для учителей, младших классов, технологии, воспитателей ДОУ.

СЮТ – Центр организации свободного времени детей, подростков города.

СЮТ – Центр развития творчества юных в области технического, прикладного творчества, ранней социализации и профессионального самоопределения.

Для реализации образовательного процесса имеются кабинеты:

10 учебных, 1 методический, 1 кабинет директора, 1 кабинет старшего методиста.

В учебном процессе в работе с обучающимися используются:

5 компьютеров, 1 проектор, 1 сканер, 3 сверлильных станка (объединения «Полёт», «Конструктор»), заточный станок (объединение «Конструктор»), цифровая видеокамера.

Качественный анализ педагогического состава учреждения

Количество педагогов по годам обучения

| Показатели | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год | 2020-2021уч. год |
|------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Всего | 8 | 8 | 8 |

Образование педагогов

| Образование Года | Количество человек | | |
|---------------------|--------------------|----------------|----------------|
| | 2018-2019уч.г. | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г. |
| Высшее | 5 чел. – 63% | 5чел. – 63% | 5 чел. – 63% |
| Средне-специальное | 3 чел. – 37% | 3 чел. – 37% | 3 чел. – 37% |

Квалификация педагогов

| Категория Года | Количество человек | | |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|----------------|
| | 2018-2019уч.г. | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г. |
| Высшая | - | - | 1 чел.- 11,1 % |
| 1 категория 13 разряд | 0 | 0 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 чел.- 75% | 6чел.- 75% | 6 чел.- 75 % |

В организации ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Охват воспитанников

Образовательными услугами по направленностям деятельности охвачено:

| Направленности деятельности | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год | 2020-2021уч.год |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Спортивно-техническая | 25 чел. | 15 чел. | 33 чел. |
| Научно-техническая | 192 чел. | 192 чел. | 192 чел. |
| Художественная | 163 чел. | 173 чел. | 155 чел. |
| Естественнонаучная | 0 | 135 | |
| Итого | 380 чел. | 380 чел. | 667 чел. |

Организацией ведётся работа с разными социальными группами детей: из малообеспеченных, многодетных семей, трудновоспитуемыми, опекаемыми.

Социально-демографический паспорт МО ДО «СЮТ» г.о. Прохладный КБР на 1 июня 2022 года

Обучается 667 человека в т.ч. количество обучающихся:

1. Начальное звено – 275 человек 40 %
2. Среднее звено – 280 человек 40 %
3. Старшее звено – 142 человека 20 %
4. Полных семей – 335 человек
5. Неполных семей – 117 человек
6. Малообеспеченных – 92 семьи
7. Многодетных семей – 68 семей
8. Трудновоспитуемых – 0 человек
9. Дети с ОВЗ – 0 человек
10. Одарённые дети – 0 человек

В ходе проведения Ярмарки по оказанию дополнительных образовательных услуг на базе СЮТ особое внимание уделялось привлечению учащихся из «группы

риска». Организацией налажено социальное партнёрство с администрацией, классными руководителями общеобразовательных учреждений, ОПДН. В течение всего учебного года педагогами объединений проводятся индивидуальные беседы на нравственные и эстетические темы, инструктаж по правилам поведения в организации, общественных местах, осуществлялся контроль посещаемости, привлечение к участию в мероприятиях. В рекреации размещена наглядность по антикоррупционной, антитеррористической направленности, противопожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Размещены знаки о запрете и вреде курения.

Вывод: коллектив МО ДО «Станция юных техников» г.о. Прохладный КБР представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для формирования и закрепления коллективных традиций и педагогического опыта.

Педагогический коллектив имеет достойный профессиональный уровень, творческий потенциал для решения сложных образовательных задач. Проводится активная работа по формированию творческой атмосферы в коллективе единомышленников.

Учебный план МО ДО «СЮТ» разработан организацией на основании Устава МО ДО «СЮТ» от 29.06.2020г., образовательной программы и отражает специфику Станции в пределах её компетенции, являясь основой для осуществления образовательной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал допустимой нормы. Учебный план реализовывал нормативные требования к организации дополнительного образования детей. При составлении учебного плана учреждения учитываются интересы всех участников социально – образовательного процесса, видовые особенности «СЮТ», определяющие содержание, направления, уровень деятельности.

Учебный план МО ДО «СЮТ» г.о. Прохладный КБР содержит информацию о количестве групп, учащихся по годам обучения, количестве часов в неделю, за год, теоретические и практические часы по годам обучения и объединениям. Учебный план углубляет и дополняет базовые знания учащихся школ по образовательным областям: «Математика и конструирование», Мир вокруг нас», «Технология», «Физика».

Учебным планом предусмотрено обучение по 21 образовательной программе.

По возрасту:

Для младшего школьного возраста – 9 («Конструктор», «Калейдоскоп профессий», «Город мастеров», «Калейдоскоп профессий», «От идеи до модели», «Страна мастеров», «Мастерок», «Авиатор», «Авиамастер»).

Для среднего школьного возраста – 7 («Эрудит», «Гестопластика», «Сувенир», «Занимательная астрономия», «Космическая азбука», «Путь к звёздам», «Увлекательный мир астрономии»).

Для старшего возраста – 4 («Судомодели», «Высший пилотаж», «Авиастарт», «Сувенир»)

На базе общеобразовательных учреждений занималось 263 обучающихся (МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 6», МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «СОШ №4», СОШ №102, МКОУ «СОШ № 11») – 434 обучающихся.

Наиболее востребованы следующие направления деятельности: техническое – «Авиатор», «Авиамастер», «Судомодели», художественное творчество – «Сувенир», «Тестопластика», спортивно-техническое – «Авиастарт», «Высший пилотаж».

В текущем учебном году учебный план 2021-2022 у.г.МО ДО «СЮТ» полностью выполнен:

- отмечается положительная динамика в сохранности контингента;
- значительно улучшено качество образовательных услуг.

Уровень подготовки (качество знаний, глубина и объём их усвоения) стабильно высокий, средний уровни, о чём свидетельствует результаты контроля, тестирования.

Возросла творческая активность педагогов по участию в конкурсах, продолжается внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, что позволило повысить положительную мотивацию к обучению.

В учреждении осуществляется административное сопровождение апробации образовательных программ. Постоянный состав экспертной группы включает: Карпова Ю.И. – директор МО ДО «СЮТ», Пака О.Е. – старший методист, Наумова Е.Ю. – ПДО, председатель ПК и приглашённые педагоги по направлениям деятельности.

VI. Концептуальные основы программы

МО ДО «Станция юных техников» предназначена для педагогически целесообразной деятельности детей в их свободное время, преимущественно в возрасте с 5 до 18 лет, развития их мотивации к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Организация, являясь представителем сферы дополнительного образования, отражает как общие особенности, так и особенности присущие только СЮТ. Эти положения представлены ниже в виде концептуальных основ деятельности учреждения.

Дополнительное образование – новый вид образования, созданный в структуре российской образовательной системы на основе интеграции нескольких традиционных для России педагогических практик.

Философское осмысление проблем дополнительного образования важно для осознания педагогами миссии учреждения, состоящей в создании условий для развития личности ребёнка, для определения цели и задач учреждения дополнительного образования. Исходя из этого, важно обосновать методологические принципы, на которых базируется дополнительное образование.

Ведущей педагогической идеей функционирования и развития дополнительного образования является осознание того, что содержание и методологические принципы дополнительного образования, должны соответствовать актуальным задачам развития Российского общества, мирового социо - культурного процесса, способствовать всестороннему удовлетворению духовных запросов личности. Проблемный анализ реформирования образовательной системы России позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребёнка. Путём обмена видами деятельности оно расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует её к творчеству, выступает как мощное средство формирования мотивации её развития.

Дополнительное образование это самостоятельный и самоценный вид образования, призванный компенсировать недостатки и противоречия массовой школы, обеспечить индивидуальный образовательный путь ребенка, наполнить его свободное время богатым содержанием на основе учета его потребностей и возможностей в научно-

познавательной, духовно-нравственной, этнокультурной, организаторской деятельности, техническом и художественном творчестве. При этом виде образования дети имеют более свободный выбор деятельности, наиболее отвечающий их интересам, склонностям. Таким образом, дополнительное образование составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка. Развитие творческих возможностей ребенка является важнейшим направлением духовного становления личности в сегодняшнем постоянно меняющемся мире. Творчество рассматривается нами как условие развития человека в культуре и социуме.

Исходя из своего своеобразия, дополнительное образование стремится к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает поле девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Станция юных техников – муниципальная образовательная организация дополнительного образования, имеющая свою специфику развития, основным направлением работы которого является техническое направление деятельности. Станция занимает свое равноправное место в системе дополнительного образования не только в городе Прохладном, но и КБР.

Методологической основой образовательного процесса СЮТ является личностно-ориентированный подход, который основан на следующих идеях-принципах:

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, а, следовательно, способность к саморазвитию.
2. Образование – это развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующей процесс собственного становления.

Задача педагога заключается в том, чтобы:

- помочь учащемуся осознать свои возможности;
- создать условия для их оптимального развития;
- привести в действие механизмы, стимулирующие саморазвитие личности.

Таким образом, сущность личностно-ориентированного подхода состоит в признании способности каждого отдельного индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих познанию ребенком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

Практическая реализация личностно-ориентированного подхода требует изменения традиционного педагогического мировоззрения, для чего необходимо:

- введение такого содержания форм, методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребёнка – его познавательных процессов, нравственно-эстетических качеств, коммуникативной культуры;
- создание таких условий, при которых ребёнок был бы лично заинтересован в том, чтобы активно принимать, а не отталкивать обучающее и воспитывающее воздействие.

Основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Педагогам дополнительного образования необходимо объединить свои усилия с семьей и школой в обеспечении условий для саморазвития личности, помогая ей познать свои индивидуальные задатки, склонности и реализовать их в приемлемой форме, полезной для нее самой и общества. Поэтому от всех педагогов требуется, прежде всего, знание законов развития личности с раннего возраста до достижения его социальной зрелости. Актуальным становится обучение педагогов, родителей умелому пользованию этими законами, при этом необходимо постоянно саморазвитие всех непосредственных субъектов воспитательного процесса.

Содержание дополнительного образования позволяет профессионально самоопределиться, дополнить содержание среднего образования за счет введения новых предметных областей, увеличения объема преподаваемого материала.

Одной из основных особенностей учреждений дополнительного образования является то, что учреждения этого типа функционируют в свободное время ребенка, а свободное время личности, как взрослого, так и ребенка предназначено для:

- релаксации (ослабления и снятия психического и физического напряжения и восстановления израсходованных сил);
- ориентации в мире информации;
- развития творческого потенциала личности и формирования нового социального опыта.

В наиболее общем виде дополнительное образование детей может быть определено как организованный особым образом устойчивый процесс коммуникации, направленный на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству. Методическое обеспечение реализации программ обуславливает связи педагогов и методистов, которое требует разработки и апробации.

Деятельность детей, посещающих станцию, осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, созданных на основе образовательных программ СЮТ. В деятельности творческих объединений принимают участие педагоги, дети и их родители, то есть сообщество детей и взрослых.

Деятельность СЮТ персонифицирована и позволяет удовлетворять индивидуально-личностные потребности детей, кроме того, педагогический коллектив в ходе разработки основ развития и становления СЮТ как организации дополнительного образования, определил, что дополнительное образование – образование мотивированного выбора, реализуемое в свободное время детей.

Свобода выбора – основная инновационная категория, предопределяющая стиль взаимоотношений детей и взрослых, перечень направлений деятельности СЮТ, содержание и методику работы всех его подразделений.

Конвенция ООН о Правах ребенка признана документом, предопределяющим цели, задачи и содержание деятельности СЮТ.

Каждый ребенок вправе свободно выбирать вид деятельности, программу, педагога. Добровольность зачисления в группу, перехода в другую, ухода из СЮТ, сочетаются с признанием детей необходимости выполнения требований, предъявляемыми педагогами, коллективом педагогов, режимом работы, программы.

Своеобразие дополнительного образования связано с идеями гуманистической направленности образования:

- формирование личностной позиции;
- превращения знания в инструмент творческого освоения мира ребенком;
- построения индивидуализированных систем обучения;
- включения творческой поисковой деятельности педагога в процесс развития личности учащегося.

Целевая установка педагога дополнительного образования СЮТ – персонифицированное развитие творческой личности ребенка.

Эффективность учреждения дополнительного образования, как сложной личностно-развивающей структуры, прямо зависит от уровня её организации. Важно чтобы все его структурные компоненты, а также все её субъекты, осуществляющие образовательно-воспитательный процесс (администраторы, педагоги, родители), выступали в качестве единого целого (организованной системы), связанного общими целями и задачами, сформулированными исходя из представленной методологической основы.

Модель выпускника

Социально – предметная деятельность (сформированные знания, умения, навыки по направлению деятельности) развитые творческие способности, активная жизненная позиция (сформированные общечеловеческие качества), общение и культура общения в обществе.

VII. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое - пакет документов, обеспечивающих эффективную реализацию программы учреждения.

Научно-методическое - разработка моделей развития детского технического творчества.

Учебно-методическое - разработка совместно с педагогами учебно-методических комплексов для детских творческих объединений технической направленности.

Кадровое - подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов для работы в учреждении.

Информационное - распространение опыта работы, информации о деятельности учреждения посредством публикаций, выступлений, курсов, конференций, связи с ГТРК «Кабардино-Балкария».

VIII. Управление программой.

Управление реализацией образовательной программы осуществляет педагогический совет МО ДО «СЮТ».

IX. Ожидаемые результаты.

1. Расширение и углубление социокультурных связей СЮТ.
2. Дальнейшее развитие системы мониторинга для отслеживания качества знаний учащихся.
3. Разработка и внедрение программ дополнительного образования нового поколения, соответствующих всем требованиям.
4. Сохранение и развитие дополнительного образования детей технической направленности.
5. Повышение творческого потенциала детей и педагогов.
6. Распространение технологии проектирования и экспертизы авторских программ в учреждении.
7. Увеличение количества детей и подростков, занятых разными видами технического и спортивно-технического творчества.
8. Сохранение контингента детей и подростков в детских творческих объединениях СЮТ.
9. Сохранение стабильных высокопрофессиональных педагогических кадров в МО ДО «СЮТ».

X. Методика отслеживания результатов.

Результаты реализации программы анализируются на основе постоянного мониторинга уровня результативности учреждения, исходя из следующей схемы.

| Задача | Показатель | Метод изучения |
|--|---|--|
| 1. Укрепление материально-технической базы учреждения. | Состояние материально-технической базы МО ДО «СЮТ» | Анализ материально-технической базы МО ДО «СЮТ» |
| 2. Формирование стабильных педагогических кадров, способных удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать поставленные задачи, обществом и государством | Текущность кадров в учреждении Участие в конкурсах образовательных программ МО ДО «СЮТ» Участие в конкурсах | Анализ картотеки педагогических кадров СЮТ Анализ планов педагогов СЮТ Анализ планов педагогов |

| | | |
|--|---|---|
| перед дополнительного образования. | системой педагогов дополнительного | СЮТ |
| | образования | |
| | Качественный уровень деятельности методической службы учреждения по повышению профессиональной компетентности педагогов СЮТ | Анализ деятельности «Школы начинающего педагога», «Школы педагогического мастерства» |
| | Курсовая подготовка педагогов МО ДО «СЮТ». | Анализ картотеки педагогических кадров СЮТ |
| | Уровень проведения открытых занятий педагогами. | Наблюдение на занятиях. |
| | Сохранность контингента воспитанников детских творческих объединений | Анализ сохранности контингента. |
| 3.Создание условия для совершенствования методической службы учреждения. | Соответствие требованиям, предъявляемым программам дополнительного образования | Анализ программ педагогов. |
| | Соответствие требованиям, предъявляемым методическим разработкам педагогов. | Анализ методических разработок педагогов. |
| 4.Создание условия для взаимодействия МО ДО СЮТ с другими образовательными учреждениями по вопросам преемственности основного и дополнительного образования. | Интеграция основного и дополнительного образования. | Анализ совместных мероприятий СЮТ |
| | Интеграция основного и дополнительного образования. | Анализ связей и контактов между МОУ города. Анализ работы проводимых семинаров-практикумов, мастер-классов. |
| | Наличие интеграции основного и дополнительного образования. | Анализ программ педагогов СЮТ. |