

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МО ДО «СЮТ»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МО ДО «СЮТ»
г. о. Прохладный КБР
(протокол № 4 от 20.05.2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МО ДО «СЮТ»
Г.О. Прохладный КБР
Ю. И. Карпова
Приказ № 28 ОД от 20.05.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОСМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 8 - 11 лет
Срок реализации: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная
Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Козюпа Ольга Васильевна

г. Прохладный, 2026 г.

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

В современном мире наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения школьников. Программа «Космическая мозаика» позволяет удовлетворить интерес обучающихся к науке о звёздном небе, вдохновить их к её дальнейшему изучению. Обучение по данной программе нацелено также на приобретение обучающимися навыков конструирования простейших астрономических приборов и космических моделей.

Направленность программы - естественнонаучная, она позволяет дать обучающимся начальные знания по астрономии, предполагает сформировать интерес к космической технике и её моделированию.

Уровень реализации программы: стартовый. Содержание учебного материала гарантирует освоение некоторых базовых знаний, умений и навыков в области астрономии.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
5. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
6. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с

учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

15. Письмо Министерство образования и науки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

16. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

17. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

21. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

22. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

23. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

24. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

25. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

26. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.04.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

27. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

28. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

29. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

30. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».

31. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».

32. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».

33. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

34. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

35. Постановление от 25.10.2023 г. №1134 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе Прохладный КБР».

36. Устав ОУ.

37. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы заключается в том, что способствуя общекультурному развитию обучающихся, она позволяет заложить основы астрономических знаний, опираясь на которые, обучающиеся смогут развивать свои дальнейшие интересы, обращаясь к другим источникам информации. Программа разработана в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Новизна

Программа «Космическая мозаика» рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста. В начальной школе астрономия как отдельный предмет не включена в учебный план, однако, уже младшие школьники проявляют к ней интерес. Первоначальные астрономические знания обучающиеся получают на уроках окружающего мира. На занятиях объединения обучающиеся расширят свои знания о Солнце и Солнечной системе, представление о Вселенной, галактиках, звёздах и о том, как человек осваивает космос.

Отличительные особенности программы

Программа личностно - ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся в увлекательной форме смог получить дополнительные знания из области астрономии. Сочетание теоретического материала и практическое изготовление моделей космической техники и объектов, обеспечивает усвоение новых знаний, развитие конструкторских умений обучающихся. Программа построена на идеи развивающего обучения: дозированная помощь педагога и товарищей позволяет обучающемуся самостоятельно находить решения путём логических рассуждений. Развитию познавательного интереса, увлечению обучающихся способствуют игровые упражнения, интересные сказки звёздного неба, практические занятия и виртуальные экскурсии.

Педагогическая целесообразность программы обуславливается системным подходом к образовательному процессу, большим разнообразием образовательных форм и методов для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Программа позволяет обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов.

Адресат

— категория детей – обучающиеся, имеющие мотивацию к изучению естественнонаучных дисциплин;

— возраст детей – 8 – 11 лет.

Объём и сроки реализации

Программа рассчитана на один год обучения, всего 72 часа в год, из них теория – 21 час, практика – 51 час.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (по 40 минут с перерывом 10 минут).

Наполняемость группы:

Количество обучающихся в учебной группе 13 человек: в группу могут быть приняты все желающие в возрасте 8-11 лет без предварительного отбора. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный. Допускается дополнительный набор обучающихся на обучение при наличии освободившихся мест на начальном этапе обучения.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

Занятия проводятся по группам, индивидуально.

Программой предусмотрены следующие формы занятий:

- беседа;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- конкурс;
- викторина.

Цель: формирование и развитие представления об окружающем мире через изучение астрономических явлений, совершенствование творческих способностей.

Задачи

Личностные:

- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- вовлекать обучающихся в соревновательную и игровую деятельность;
- способствовать освоению социальных норм, правил поведения;
- способствовать осознанию ценности здорового и безопасного образа жизни.

Предметные:

- получать дополнительные знания из области астрономии: о простейших астрономических приборах, о строении Земли и Солнечной системы; об основных спутниках планет;
- формировать интерес к космической технике и моделированию;
- знакомить со свойствами бумаги и картона, способами их обработки; чертёжными инструментами и правилами безопасной работы с ними; понятием о шаблоне;
- повышать эрудицию и расширять кругозор.

Метапредметные:

- развивать познавательный интерес, любознательность, абстрактное мышление;
- расширять основы знаний обучающихся, приобретаемые на уроках окружающего мира;
- развивать умения включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
I.	Наука астрономия	6	3	3	
1	Знакомство. Что изучает астрономия.	2	1	1	Конкурс, анализ результатов
2	Астрономия в древности.	2	1	1	Игровые упражнения
3	План работы объединения. Основы безопасности труда.	2	1	1	Беседа, практическая работа
II.	Солнце – ближайшая к нам звезда	4	2	2	

4	Солнце - наша звезда.	2	1	1	Игровые упражнения
5	Солнце – облако газов.	2	1	1	Создание рисунков
III.	Планеты солнечной системы.	34	9	25	
6	Планеты земной группы.	2	1	1	Демонстрационные упражнения
7-8	Земля - наша планета.	4	1	3	Демонстрационные упражнения
9-10	Проворный Меркурий.	4	1	3	Практическая работа
11-12	Венера - «утренняя звезда».	4	1	3	Практическая работа
13-14	Марс – красная планета.	4	1	3	Практическая работа
15-16	Планеты гиганты. Юпитер - самая большая планета.	4	1	3	Устный опрос, практическая работа
17-18	Сатурн.	4	1	3	Устный опрос, практическая работа
19-20	Уран.	4	1	3	Викторина, практическая работа
21-22	Нептун.	4	1	3	Практическая работа, виртуальная экскурсия
IV.	Маленькие небесные тела	8	2	6	
23-24	Астероиды. «Падающие звезды».	4	1	3	Творческие задания
25-26	Метеориты, метеоритные дожди.	4	1	3	Игровые упражнения
V.	Человек и космос	8	2	6	
27	Летающий космический дом.	2	0,5	1,5	Практическая работа
28	Профессия космонавт.	2	0,5	1,5	Создание рисунков, аппликация композиции, выставка
29-30	Первый полёт человека.	4	1	3	Практическая работа
VI.	Вселенная	12	3	9	
31	Происхождение Вселенной	2	0,5	1,5	Практическая работа
32	Млечный путь – наша Галактика.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа, игровые упражнения
33	Другие Галактики.	2	0,5	1,5	Игровые упражнения
34	Звёзды.	2	0,5	1,5	Игра
35	Созвездия.	2	0,5	1,5	Виртуальная экскурсия
36	Космический квиз.	2	0,5	1,5	Итоговая игра-викторина, выставка творческих работ
	ВСЕГО:	72 часа	21 час	51 час	

Содержание учебного плана

Раздел I. Наука астрономия (6 часов)

Тема 1: Знакомство. Что изучает астрономия. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Беседа «Мир вокруг нас». Загадки и пословицы о природе и небесных явлениях.

ПРАКТИКА: Конкурс рисунков «Моя Вселенная».

Тема 2: Астрономия в древности. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Презентация «Астрономия в древности». Звезды. Созвездия.

ПРАКТИКА: Игровые упражнения: «Астрономическая считалка», «Таинственное слово».

Тема 3: План работы объединения. Основы безопасности труда. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Демонстрация образцов готовых моделей. Материалы и инструменты. Презентация «История создания бумаги». Правила и безопасные приёмы работы. Шаблон: правила и приёмы работы. Бинокль.

ПРАКТИКА: Изготовление бинокля. Космический кроссворд.

Раздел 2. Солнце - ближайшая к нам звезда (4 часа)

Тема 4: Солнце - наша звезда. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Презентация «Солнце – центр солнечной системы».

ПРАКТИКА: Дневное наблюдение Солнца с использованием астрономических приборов; игровые упражнения: «Спрятанные слова».

Тема 5: Солнце – облако газов. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Солнце - аргументы и факты. Солнечное затмение.

ПРАКТИКА: Создание рисунков.

Раздел 3. Планеты солнечной системы (34 часа)

Тема 6: Планеты земной группы. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Презентации «Планеты солнечной системы». Как возникли планеты. Чем они отличаются. Знакомство с астрономическим прибором «Теллурий».

ПРАКТИКА: Просмотр иллюстраций, демонстрационные упражнения с прибором «Теллурий».

Тема 7-8: Земля - наша планета. (4 часа)

ТЕОРИЯ: Форма Земли, её внутреннее строение, состав. Астрономический прибор «Строение Земли». Стихотворение о строении Земли. Система Земля – Луна. Глобус - модель Земли. Компас.

ПРАКТИКА: Работа с астрономическим прибором, глобусом, компасом.

Тема 9-10: Проворный Меркурий. (4 часа)

ТЕОРИЯ: Размеры Меркурия. Как вращается Меркурий, почему нет атмосферы. Телескоп. Какие они бывают.

ПРАКТИКА: Изготовление бумажной модели телескопа: детали, оформление, монтаж модели.

Тема 11-12: Венера - «утренняя звезда». (4 часа)

ТЕОРИЯ: Сравнительная характеристика Венеры и Земли. Модель космохода, основные элементы.

ПРАКТИКА: Изготовление модели космохода.

Тема 13-14: Марс – красная планета. (4 часа)

ТЕОРИЯ: Размеры Марса. Физическая характеристика. Спутники Марса - Фобос и Деймос.

ПРАКТИКА: Изготовление модели марсохода.

Тема 15-16: Планеты гиганты. (4 часа)

ТЕОРИЯ: Юпитер - самая большая и самая тяжёлая планета. Цвет планеты. Количество спутников.

ПРАКТИКА: Изготовление макета Солнечной системы. Эскиз. Работа в микрогруппах.

Тема 17-18: Сатурн. (4 часа)

ТЕОРИЯ: Положение в Солнечной системе. Кольца Сатурна.

ПРАКТИКА: Изготовление макета Солнечной системы: детали, оформление.

Тема 19-20: Уран. (4 часа)

ТЕОРИЯ: Интересные факты о планете. Викторина «Космическая разминка».

ПРАКТИКА: Изготовление макета Солнечной системы: детали, оформление.

Тема 21-22: Нептун. (4 часа)

ТЕОРИЯ: История открытия планеты. Схожесть и различие планет-гигантов.

ПРАКТИКА: Изготовление макета Солнечной системы: монтаж композиции. Виртуальная экскурсия в планетарий.

Раздел 4. Маленькие небесные тела (8 часов)

Тема 23-24: Астероиды. (4 часа)

ТЕОРИЯ: Астероиды - «падающие звезды»: природа и особенности наблюдений. Отличие астероидов от планет.

ПРАКТИКА: Творческие задания.

Тема 25-26: Метеориты. (4 часа)

ТЕОРИЯ: Метеориты, «Метеоритный дождь». Тунгусский метеорит. Как наблюдать метеориты. Длинноволосые кометы (откуда берутся и куда исчезают).

ПРАКТИКА: Игровые упражнения («Загадочный круг», «Космический календарь»), загадки, ребусы.

Раздел V . Человек и космос (8 часов)

Тема 27: Летающий космический дом. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Что такое ракета. Как она устроена. Орбитальная станция. Космический спутник.

Ракета, образец, конструкция (корпус, стабилизатор, катапульта.).

ПРАКТИКА: Изготовление летающей модели ракеты с пусковой установкой (катапульты).

Тема 28: Профессия космонавт. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Кто первым в космосе побывал? Знакомство с Белкой и Стрелкой.

ПРАКТИКА: Создание рисунков, композиция «Полёт в космос».

Тема 29-30: Первый полёт человека. (4 часа)

ТЕОРИЯ: Беседа с элементами игры «Ю.А.Гагарин, первый полёт в космос».

ПРАКТИКА: Изготовление космонавта.

Раздел 6. Вселенная (12 часов)

Тема 31: Происхождение Вселенной. (2 часа)

ТЕОРИЯ: История Вселенной.

ПРАКТИКА: Создание рисунков, поделок.

Тема 32: Млечный путь – наша Галактика. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Определение Галактики. Что такое Млечный путь. Световой год. Наша Галактика.

ПРАКТИКА: Игровое упражнение «Космос зовёт».

Тема 33: Другие Галактики. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Количество галактик. Туманность Андромеды - галактика, похожая на нашу.

ПРАКТИКА: Игровое упражнение «Космические знатоки».

Тема 34: Звёзды. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Определение звезды. Как люди научились различать звёзды? Какие бывают звёзды.

Звёзды-карлики. Чёрные дыры.

ПРАКТИКА: Мини- игра «Соедини точки», «Космическая путаница».

Тема 35: Созвездия. (2 часа)

ТЕОРИЯ: Знакомство с картой звёздного неба. Древний астроном Клавдий Птолемей.

Ближние и далёкие звёзды. Примеры созвездий.

ПРАКТИКА: Виртуальная экскурсия в планетарий.

Тема 36: Космический квиз. (2 часа)

ПРАКТИКА: Итоговая игра-викторина.

ТЕОРИЯ: Обсуждение итогов игры.

Планируемые результаты

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- коммуникативные навыки;
- желания участвовать в соревновательной и игровой деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни.

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- простейшие астрономические приборы;
- строение Земли, Солнечной системы;
- название и расположение планет;
- название основных спутников планет;
- иметь представления о связи человека и космоса;
- правила техники безопасности, чертёжные инструменты;
- свойства бумаги и картона, способы их обработки;
- понятие о шаблоне;
- нормы поведения в быту и обществе.

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться простейшими астрономическими приборами;
- находить Полярную звезду, «утреннюю звезду» на звездном небе;
- объяснять причину смены дня и ночи, времён года;
- использовать ранее полученные умения в практической работе;
- оформлять модель в творческом замысле;
- строить дружеские отношения со сверстниками.

Метапредметные

Обучающиеся получают развитие:

- любознательности, абстрактного мышления;

- умения слушать и наблюдать различные явления;
- умения включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным постановлением от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый уровень	01.09.26	31.05.27	36	72	1 раз в неделю по 2 академических часа

Условия реализации

Материально - техническое обеспечение

- Учебный кабинет;
- Стационарный компьютер;
- Мультимедийный проектор и экран (или интерактивная доска).

Инструменты и материалы

- Набор картона (белый) – 13 шт.;
- Набор картона (цветной) – 13 шт.;
- Бумага А 4 альбомная – 13 шт.;
- Карандаши цветные – 13 шт.;
- Канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, ластик, Линейка – 13 шт.;
- Клей (клей-карандаш, клей - ПВА) – 13 шт.;
- Ножницы бытовые – 13 шт.

Оборудование

- Астрономические пособия (карта звездного неба, таблицы планет Солнечной системы, таблица «Земля и Солнце»);
- Глобус Земли – 6 шт.;
- Глобус Звездного неба – 1 шт.;
- Телескоп – 2 шт.;
- Модель «Теллурий» - 1 шт.;
- Модель строения Земли – 1 шт.;
- Компас – 6 шт.

Программное обеспечение

- Высокоскоростное соединение с Интернет;
- Операционная система Windows 10 и выше;
- Офисные программы и другие компьютерные программы, необходимые для реализации программы;
- компьютерные программы «Маленький астроном»; «Stellarium».

Учебно – методические материалы

- информационные материалы по разделам программы;
- раздаточный материал (шаблоны, схемы сборки моделей), образцы моделей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение

Программа построена на принципах:

- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип сознательности и активности;
- принцип последовательности и системности обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип результативности и стимулирования.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Виды занятий:

- формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, практика);
- обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа);
- контроль и проверка умений и навыков (самостоятельная работа);
- комбинированное занятие.

Методы обучения:

- словесный;
- объяснительно-иллюстрационный;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- создание ситуации творческого поиска.

Обучение по программе «Космическая мозаика» даёт возможность обучающимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их практического применения. Программно-методическое обеспечение помогает проводить занятия содержательно и интересно. Теоретическая часть программы реализуется на занятиях при использовании иллюстраций, фотографий, видеоматериалов,

астрономических пособий, разнообразного астрономического оборудования. Занятия сопровождаются использованием тематических игровых упражнений, загадок, пословиц, викторин, конкурсов. Практическая часть программы предполагает также изготовление простейших астрономических приборов и космических моделей, выполнение рисунков. Итогом работы обучения является выставка детских творческих работ и «Космический квиз».

Педагогические технологии:

- технология игровой деятельности;
- технология дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы аттестации

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Космическая мозаика» проводятся: промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы. Проходит через следующие виды контроля знаний: беседы с элементами опроса, опросы, викторины, педагогические наблюдения, практические работы.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению обучения по программе.

Итоговый контроль проводится в форме «Космического квиза» (игры – викторины). Также проводится индивидуальная рефлексия. По итогам отчета выставляется «Зачет». Программа предусматривает пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение у обучающихся планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценочные материалы

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся осуществляется по трем уровням: высокий, средний, низкий:

- высокий уровень - знания программного материала усвоены обучающимися полностью, имеет высокие достижения;
- средний уровень – усвоение программы в полном объёме, при наличии несущественных ошибок в теоретических и практических заданиях;
- низкий уровень – усвоение программы в неполном объёме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

Мониторинг результатов обучения обучающихся

Название параметра	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Методы определения параметра
Теоретические знания	Отлично владеет терминологией, применяет знания в самостоятельной работе	Усвоение программного материала в полном объёме, при наличии несущественных ошибок	Слабо ориентируется в изученном объёме программного материала	Наблюдение, тестирование
Практические	Самостоятельно	Выполняет	Выполняет	Контрольные

умения и навыки	выполняет практическую работу в соответствии с собственным замыслом	практическую работу с небольшими подсказками педагога, выполняет простые работы	практическую работу с помощью педагога	задания
Творческие навыки	Выполняет практические задания с элементами творчества	Выполняет в основном задания на основе образца, с небольшими дополнениями	Выполняет задания, копируя образец	Наблюдение

Список литературы для педагога

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. Базовый уровень: учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – 10-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024. – 238 с.
2. Лисов, И. А. Космическая одиссея XXI века: хроника пилотируемых полетов / И. А. Лисов. – Москва: Альпина нон-фикшн, 2023. – 416 с.
3. Романова, Е. А. Конструирование и моделирование из бумаги в учреждении дополнительного образования: методическое пособие / Е. А. Романова. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2024. – 128 с.
4. Сурдин, В. Г. Астрономия: век XXI / В. Г. Сурдин. – 4-е изд., доп. – Фрязино: Век 2, 2023. – 464 с.
5. Сурдин, В. Г. Понятный космос: от кварка до квазара / В. Г. Сурдин. – Москва: Лаборатория знаний, 2025. – 280 с.

Список литературы для обучающихся

1. Алексеева, М. В. Наглядная астрономия для детей. Большая иллюстрированная энциклопедия / М. В. Алексеева. – Москва: АСТ, 2024. – 144 с.
2. Левитан, Е. П. Звездные сказки. Моя первая книжка по астрономии / Е. П. Левитан. – Москва: Феникс-Премьер, 2023. – 96 с.
3. Сурдин, В. Г. Вселенная в коробке от подков: Популярная астрономия для юных исследователей / В. Г. Сурдин. – Москва: Альпина нон-фикшн, 2024. – 192 с.
4. Ткаченко, А. Б. Циолковский. Путь к звездам : рассказы для детей / А. Б. Ткаченко. – Москва: Настя и Никита, 2023. – 24 с.
5. Цветков, В. И. Космос. Полная энциклопедия / В. И. Цветков. – Москва: Эксмо, 2025. – 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Презентация на тему "Путешествие по Солнечной системе" [Электронный ресурс]. - Режим доступа :URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-https://yandex.ru/video/preview/9917447277571172522>
2. Видеоматериал «Истории простых вещей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:URL: <https://yandex.ru/video/preview/9917447277571172522>
3. Видеоматериал «Наша галактика – Млечный путь» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:URL: <https://yandex.ru/video/preview/4319764609506050819>
4. Видеоматериал «1961 год первый человек в космосе Юрий Гагарин» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:URL: <https://yandex.ru/video/preview/8914157936472647607>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МО ДО «СЮТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«КОСМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА »**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 8-11 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Козюпа Ольга Васильевна

г. Прохладный, 2026г.

Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе

Кол-во часов по программе – 72, по расписанию – 72 для каждой группы.

Дни часы занятий:

Группа №__ (день недели) время в расписании с перерывом _____ мин;

Группа №__ (день недели) время в расписании с перерывом _____ мин.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (по 40 минут с перерывом 10 минут) для каждой группы.

Программа рассчитана на 72 часа, из них:

— теория – 21 час;

— практика – 51 час.

Цель: формирование и развитие представления об окружающем мире через изучение астрономических явлений, совершенствование творческих способностей.

Задачи

Личностные:

- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- вовлекать обучающихся в соревновательную и игровую деятельность;
- способствовать освоению социальных норм, правил поведения;
- способствовать осознанию ценности здорового и безопасного образа жизни.

Предметные:

- получать дополнительные знания из области астрономии: о простейших астрономических приборах, о строении Земли и Солнечной системы; об основных спутниках планет;
- формировать интерес к космической технике и моделированию;
- знакомить со свойствами бумаги и картона, способами их обработки; чертёжными инструментами и правилами безопасной работы с ними; понятием о шаблоне;
- повышать эрудицию и расширять кругозор.

Метапредметные:

- развивать познавательный интерес, любознательность, абстрактное мышление;
- расширять основы знаний обучающихся, приобретаемые на уроках окружающего мира;
- развивать умения включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

Планируемые результаты

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- коммуникативные навыки;
- желания участвовать в соревновательной и игровой деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни.

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- простейшие астрономические приборы;
- строение Земли, Солнечной системы;
- название и расположение планет;

- название основных спутников планет;
- иметь представления о связи человека и космоса;
- правила техники безопасности, чертёжные инструменты;
- свойства бумаги и картона, способы их обработки;
- понятие о шаблоне;
- нормы поведения в быту и обществе.

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться простейшими астрономическими приборами;
- находить Полярную звезду, «утреннюю звезду» на звездном небе;
- объяснять причину смены дня и ночи, времён года;
- использовать ранее полученные умения в практической работе;
- оформлять модель в творческом замысле;
- строить дружеские отношения со сверстниками.

Метапредметные

Обучающиеся получают развитие:

- любознательности, абстрактного мышления;
- умения слушать и наблюдать различные явления;
- умения включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

Календарно - тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/ контроля	Дата	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		№	№
I.	Наука астрономия	6	3	3			
1	Знакомство. Что изучает астрономия.	2	Беседа «Мир вокруг нас». Загадки и пословицы о природе и небесных явлениях.	Конкурс рисунков «Моя Вселенная».	Конкурс, анализ результатов		
2	Астрономия в древности.	2	Презентация «Астрономия в древности». Звезды. Созвездия.	Игровые упражнения: «Астрономическая считалка», «Таинственное слово».	Игровые упражнения		
3	План работы объединения. Основы безопасности труда.	2	Демонстрация образцов готовых моделей. Материалы и инструменты. Презентация «История создания бумаги». Правила и безопасные приёмы работы.	Изготовление простейшего бинокля из бумаги. Космический кроссворд.	Беседа, практическая работа		

			Шаблон: правила и приёмы работы. Бинокль.				
II.	Солнце – ближайшая к нам звезда	4	2	2			
4	Солнце - наша звезда.	2	Презентация «Солнце – центр солнечной системы».	Дневное наблюдение Солнца с использованием астрономических приборов; игровые упражнения: «Спрятанные слова».	Игровые упражнения		
5	Солнце – облако газов.	2	Солнце - аргументы и факты. Солнечное затмение.	Создание рисунков	Создание рисунков		
III.	Планеты солнечной системы.	34	9	25			
6	Планеты земной группы.	2	Как возникли планеты. Чем они отличаются. Знакомство с астрономическим прибором «Теллурий».	Просмотр иллюстраций, демонстрационные упражнения с прибором «Теллурий».	Демонстрационные упражнения		
7-8	Земля - наша планета.	4	Форма Земли, её внутреннее строение, состав. Астрономический прибор «Строение Земли». Стихотворение о строении Земли. Система Земля – Луна. Глобус - модель Земли. Компас.	Работа с астрономическим прибором «Строение Земли», глобусом, компасом	Демонстрационные упражнения		
9-10	Проворный Меркурий.	4	Размеры Меркурия. Как вращается Меркурий, почему нет атмосферы. Телескоп. Какие они бывают.	Изготовление бумажной модели телескопа: детали, оформление, монтаж модели.	Практическая работа		
11-12	Венера - «утренняя звезда».	4	Сравнительная характеристика Венеры и Земли.	Изготовление модели космического	Практическая работа		

			Модель космохода, основные элементы.				
13-14	Марс-красная планета.	4	Размеры Марса. Физическая характеристика. Спутники Марса - Фобос и Деймос		Практическая работа		
15-16	Планеты гиганты. Юпитер - самая большая планета.	4	Юпитер - самая большая и самая тяжёлая планета. Цвет планеты. Количество спутников.	Изготовление макета Солнечной системы. Эскиз. Работа в микрогруппах.	Устный опрос, практическая работа		
17-18	Сатурн.	4	Положение в Солнечной системе. Кольца Сатурна.	Изготовление макета Солнечной системы: детали, оформление.	Устный опрос, практическая работа		
19-20	Уран.	4	Интересные факты о планете. Викторина «Космическая разминка».	Изготовление макета Солнечной системы: детали, оформление	Викторина, практическая работа		
21-22	Нептун.	4	История открытия планеты. Схожесть и различие планет-гигантов.	Изготовление макета Солнечной системы: монтаж композиции. Виртуальная экскурсия в планетарий.	Практическая работа, экскурсия		
IV.	Маленькие небесные тела	8	2	6			
23-24	Астероиды.	4	Астероиды - «падающие звезды»: природа и особенности наблюдений. Отличие астероидов от планет.	Творческие задания.	Творческие задания.		
25-26	Метеориты, метеоритные дожди.	4	Метеориты, «Метеоритный дождь». Тунгусский метеорит. Как наблюдать метеориты. Длинноволосые кометы (откуда берутся и куда исчезают).	Игровые упражнения («Загадочный круг», «Космический календарь»), загадки, ребусы.	Игровые упражнения		

V.	Человек и космос	8	2	6			
27	Летающий космический дом.	2	Что такое ракета. Как она устроена. Орбитальная станция. Космический спутник. Ракета, образец, конструкция (корпус, стабилизатор, катапульта.).	Изготовление летающей модели ракеты с пусковой установкой (катапультай).	Практическая работа		
28	Профессия космонавт.	2	Кто первым в космосе побывал? Знакомство с Белкой и Стрелкой.	Создание рисунков, композиция «Полёт в космос».	Создание рисунков, аппликация композиции, выставка		
29-30	Первый полёт человека.	4	Беседа с элементами игры «Ю.А.Гагарин, первый полёт в космос».	Изготовление космонавта.	Практическая работа		
VI.	Вселенная	12	3	9			
31	Происхождение Вселенной	2	Вселенная. Общие сведения. Жизнь во Вселенной.	Создание рисунков, поделок.	Практическая работа		
32	Млечный путь – наша Галактика.	2	Определение Галактики. Что такое Млечный путь. Световой год. Наша Галактика.	Игровое упражнение «Космос зовёт».	Самостоятельная работа, игровые упражнения		
33	Другие Галактики.	2	Количество галактик. Туманность Андромеды - галактика, похожая на нашу.	Игровое упражнение «Космические знатоки».	Игровые упражнения		
34	Звёзды.	2	Определение звезды. Как люди научились различать звёзды? Какие бывают звёзды. Звёзды-карлики. Чёрные дыры.	Мини- игра «Соедини точки», «Космическая путаница».	Игра		
35	Созвездия.	2	Знакомство с картой звёздного неба. Древний астроном Клавдий	Виртуальная экскурсия в планетарий.	Экскурсия		

			Птолемей. Ближние и далёкие звёзды. Примеры созвездий.				
36	Космический квиз.	2	Обсуждение итогов игры.	Итоговая игра- викторина.	Итоговая игра- викторина, выставка творческих работ		
	ВСЕГО:	72	21	51			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МО ДО СЮТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«КОСМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»**

Адресат: 8-11 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Козюпа Ольга Васильевна

г. Прохладный, 2026г.

Характеристика объединения «Космическая мозаика»

Деятельность объединения имеет естественнонаучную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 13 человек.

Из них мальчиков – 7, девочек – 5.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 11 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Направления работы

Направление деятельности	Целевые ориентиры
Гражданско - патриотическое	Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свой край; формирование уважительного отношения к старшему поколению, традициям и культурному наследию народов Кабардино-Балкарии и России; развитие духовно-нравственных качеств личности.
Духовно - нравственное	Создание условий для формирования способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок ; формирование ценностного отношения к семье, представлений об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России; воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни.
Художественно - эстетическое	Воспитание художественных, эстетических способностей обучающихся, формирование характера и нравственных качеств.
Здоровьесберегающее	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, его пропаганда.
Профориентационное	Формирование профессионального самоопределения обучающихся, развитие их творческих способностей.
Интеллектуально - познавательное	Формирование способности к поиску новых источников информации; развитие коммуникативности, интеллекта, эрудиции.

Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы

Цель воспитания — воспитание и развитие личности свободной, обогащенной знаниями, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, личным достоинством.

Задачи:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать активное участие обучающихся в жизни Станции, укрепление коллективных ценностей;
- развить интерес у учащихся к самовыражению познавательной, социальной и творческой активности;
- расширить диапазон мероприятий для раскрытия и реализации творческих способностей обучающихся;
- сформировать устойчивость нравственного, патриотического, гражданского сознания и самосознания;

- организовать работу с родителями, направленную на повышение педагогической культуры родителей, взаимодействия педагогов и родителей для успешного развития детей;
- сформировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планируемый результат воспитания:

- развитие социальной активности и гражданской ответственности обучающихся, включение их в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности в умении управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- воспитание социально-личностных качеств учащихся, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения;
- развитие инициативности, любознательности, способности к творчеству, стимулирование познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания креативной атмосферы через совместную деятельность педагогов, учащихся и родителей.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование у обучающихся первоначальных умений самопознания, самореализации и самоутверждения;
- расширение политехнического кругозора обучающихся, творческого, культурного, коммуникативного потенциала в процессе подготовки и участия в мероприятиях разного уровня;
- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к людям труда, к природе.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- индивидуальную и коллективную работы (тематические беседы, консультации, творческие мастерские, совместные мероприятия);
- сплочение родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения;
- анкетирование, социальный опрос.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполне- ния	Формы реализации воспитательного потенциала	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое	Беседа, посвященная Дню государственности КБР	сентябрь	Беседа	Формирование ценностного отношения к своему краю, народным традициям
		Операция «Подарок» ко Дню пожилого человека	октябрь	Практическая работа	Формирование гражданской позиции к старшему поколению
		Акция «дети – детям»	ноябрь	Практическая работа, акция	Раскрытие и реализация творческих и познавательных способностей учащихся
		Выставка технического творчества, посвященная Дню защитников Отечества	февраль	Практическая работа, выставка	Развитие творческого потенциала учащегося
		Акция «Письмо солдату» совместно с ПГКО ТМОКО ТВКО	февраль	Творческая работа	Формирование гражданской позиции к участникам и героям СВО
		Беседа, выставка, посвященные Дню Победы	май	Беседа, выставка	Реализация патриотической позиции
2	Духовно - нравственное	Беседа « Простая вежливость»	ноябрь	Беседа	Воспитание этического сознания
		Итоговая выставка «Маленький шаг в мир загадочного космоса»	май	Творческая работа, выставка	Воспитание трудолюбия, самостоятельности в достижении результата
3	Интеллектуально - познавательное	Викторина с элементами игры «Космос вокруг нас»	январь	Викторина	Реализация интеллектуальных способностей учащихся
		Шашечный турнир	январь	Турнир	Раскрытие познавательных способностей учащихся

		Беседа с элементами игры «По ступенькам в небо»	апрель	Беседа, игровые упражнения	Формирование мотивации к обучению
4	Профориентационное	Экскурсии учащихся на СЮТ	сентябрь	Экскурсия	Мотивация учащихся к творческому развитию
		Тематические выставка, конкурс ко Дню матери	ноябрь	Выставка, конкурс	Осознание ценности и значимости семьи
		Неделя «Наука. Техника. Производство»	январь	Беседа, конкурс	Раскрытие и реализация творческих способностей учащихся
		Викторина «Интересное о космосе»	март	Викторина	Реализация творческих и познавательных способностей учащихся
5	Художественно – эстетическое	Конкурс новогодних сувениров, украшений «В мастерской Деда Мороза».	декабрь	Конкурс	Раскрытие и реализация творческих способностей учащихся
		Работа творческих мастерских «Подарок своими руками»	март	Практическая работа	Реализация творческого потенциала учащихся
6	Здоровье-сберегающее	Беседы, игры о правилах безопасного поведения при пожаре: «Огонь-друг или враг» «Добавь словечко», «Разрешается, запрещается»	ноябрь-декабрь	Беседы, игры	Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни
		Беседа – диалог “Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на коньках, санках).	январь	Беседа	Сохранение и укрепление здоровья учащихся
		Гимнастика для глаз, динамическая пауза.	в течение года	Упражнения	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ
		Конкурс рисунков по ПДД в объединении	май	Конкурс	Раскрытие способностей